

*Антонова Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Гимназия №1»
г. Сыктывкара*

Эссе «В каждом ребенке есть солнце. Только дайте ему светить»

*Человек в обществе должен ...
быть самим собой и единственным,
как на дереве каждый листочек
отличается от другого.*

М. Пришвин

Двери - нараспашку! Душа - нараспашку! Сердце - нараспашку! И так каждый день! Море открытых улыбок встречает меня. Вот оно, счастье! Эти улыбки ко многому обязывают.

Мои ученики готовы к встрече со мной. Они ждут помощи, поддержки, они верят в меня, и надо найти в себе силы, терпение, нужные слова, чтобы не оборвать ту ниточку, которая уже связывает нас. Она еще тоненькая, такая непрочная, но настолько нужная и бесценная.

Заглядываю в глаза каждого из ребят... Как много могут они рассказать! Нельзя пропустить ни одного взгляда, ни одного слова, ни одной мысли... В эту минуту, как никогда, понимаешь: нужно быть достойной их ожиданий, нужно оправдать их надежды и мечты; постараться увидеть то, что спрятано в глубине их души, извлечь это сокровенное.

У меня особая роль!

Как человеку, мне близка теория гуманизма Шалвы Амонашвили, которая опирается на такие вечные ценности, как доброта, сочувствие,

сопереживание, любовь в широком понимании этого слова, осознание того, что каждый ребенок – уникальная целостная личность. Уникальная. Одна. Единственная. Ученик, впервые переступив порог школы, убежден, что именно он - самый лучший, самый талантливый. Важно осознать красоту детской души, принять каждого ученика таким, какой он есть, почувствовать духовный мир каждого ребёнка, подарить ему как можно больше внимания, любви и заботы.

Чем больше работаешь, читаешь, наблюдаешь, тем яснее осознаешь, как много тонкостей в своей работе надо учитывать. Понимаешь, какая огромная ответственность ложится на твои плечи. Как не навредить? Как не отбить желание? Как организовать процесс воспитания так, чтобы дать возможность ребенку максимально реализовать себя во всех направлениях развития личности, проявить индивидуальность?

Пытаясь ответить на вопросы, пришла к убеждению, что главная моя задача - помочь каждому ребенку в личностном росте: учить творчеству, развивать способность и потребность самостоятельно находить решение, поверить в себя.

Учитель должен быть ориентирован на личность ребёнка, на воспитание личности в ребёнке. Воспитание личности – помощь ребёнку в созидании им своего внутреннего мира, веры в своё предназначение, в выборе своего жизненного пути. Учитель в самом себе заключает все возможности успешного воспитания. Возможности эти многогранны.

Не устаю повторять всем и каждому в отдельности, какие они мыслящие, творческие, как приятно быть с ними в поиске. Насколько важно ребёнку с первых дней пребывания в школе слышать слова поддержки.

Протоиерей Артемий Владимиров в своем выступлении перед студентами Старооскольского филиала Белгородского университета говорил о роли слова в жизни учителя: «В жизни педагога слово может быть и пластырем, и скальпелем, и оружием, и букетом цветов».

Учитель должен быть наделен «теплым словом», исходящим от души, такое слово одобряет, жалеет, сопереживает. Несомненно, это важно в воспитании детей.

Такие слова от сердца зажигают в учениках огонек индивидуальной неповторимости и человеческой благодарности. Эта неповторимость заключается в том, что только он, единственный, узнает нечто сокровенное, разгадает секрет, ставший его открытием, в которое будут посвящены только он и еще один человек – его учитель. Огонек благодарности горит в глазах, потому что из всех выбрали именно его, ему доверили открыть секрет на дороге познания жизни.

... Идем дальше по этой дороге. И опять секрет. И опять огонек в глазах! Огонек во всех и в каждом. Словно лучики солнца озаряют они всё вокруг! Вместе с детьми загораясь сам, спешишь, чтобы хватило «теплого» слова всем и каждому. Спешишь, чтобы огонек в глазах не погас ни у одного... Понимаешь, сейчас все зависит от тебя: хватит ли этого детского огонька, чтобы познавать мир со всех сторон, учиться жить.

Трудно, но как интересно вести диалог со всеми и одновременно с каждым в отдельности. Осознаешь, насколько значима эта часть моей жизни, как важно подобрать нужные слова, убедить, зажечь. Как важно увидеть солнце во всех и в каждом в отдельности!

И теперь уже огонек горит в моих глазах - это благодарность вам, мои девчонки и мальчишки! Всем и каждому!

Ш. Амонашвили говорил, что «стремясь познать тайну детской души», важно «видеть в каждом ребенке своего учителя и воспитателя». Важно суметь сохранить в себе ощущение детства, ощущение постоянного поиска, видеть в каждом ребенке целостную личность, понимать, что с ним происходит, мудро относиться к его поступкам, подбирать «теплые слова».

... Вхожу в класс. Солнечные лучики уже здесь... Вновь гляжу в широко открытые детские глаза. В который раз читаю, как открытую книгу, каждый взгляд, устремлённый на меня, и убеждаюсь в простой истине: В каждом ребенке есть солнце. Только дайте ему светить.