

# Математика

1. Состав чисел до 10 наизусть. Уметь раскладывать число на слагаемые.
2. Знать нумерацию чисел в пределах 100. Уметь раскладывать число на разрядные слагаемые.

## 3. Решение примеров с переходом через десяток:

**I способ:** Разложение чисел на удобные слагаемые

$$15 + 7 = 15 + 5 + 2 = 22$$

5 2

$$24 - 8 = 24 - 4 - 4 = 20 - 4 = 16$$

4 4

$$25 + 38 = 25 + 30 + 5 + 3 = 63$$

$$84 - 37 = 84 - 30 - 4 - 3 = 47$$

**II способ:** Разложение чисел на разрядные слагаемые

$$14 = 10 + 4 \quad 27 = 20 + 7 \quad 14 + 27 = (10 + 20) + (4 + 7) = 30 + 11 = 41$$

(единицы складываем с единицами, десятки складываем с десятками)

## 4. Уравнения

$$5 + x = 8$$

Ислагаемое    I слагаемое    сумма

$$x - 4 = 3$$

уменьшаемое    вычитаемое    разность

Чтобы найти II слагаемое, надо из суммы вычесть I слагаемое.

Чтобы найти I слагаемое, надо из суммы вычесть II слагаемое.

Чтобы найти уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

$$5 + X = 8$$

$$X = 8 - 5$$

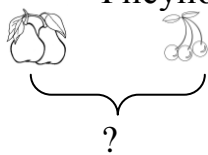
$$\underline{X = 3}$$

$$5 + 3 = 8$$

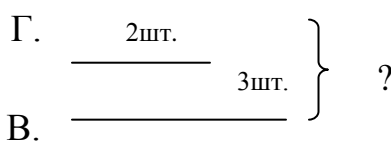
$$8 = 8$$

## 5. Решение задач (условие, вопрос, решение, ответ)

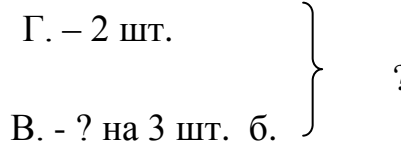
- Рисунок



Схема



Краткая запись



- Поиск решения.

- Решение.

1) $2 + 3 = 5$ (шт.)	– вишня.
2) $2 + 5 = 7$ (шт.)	– всего.

- Ответ.

Простые задачи (в одно действие; не более 2-х данных) и составные задачи (2 и более действий; более 2-х данных).

Обратные задачи (неизвестное становится известным, а одно из данных - неизвестным)

## 6. Величины (длина, масса, время и др.)

мм    см    дм    м    км  
10    10    10    1000

г    кг    т  
1000    1000

сек    мин    ч  
60    60

# Русский язык

## 1. Фонетика.

### • Фонетический разбор

Яма – 2 слога,

я - [ й, ] - согл., зв., мягк., непар.,

[ а ] - глас., уд.,

м - [ м ] - согл., зв., тв., непар.,

а - [ а ] - глас., безуд.,

3б., 4зв.

## 2. Состав слова (морфемный разбор)

Корень – главная часть слова, общая часть всех однокоренных слов. В корне заключён общий смысл всех однокоренных слов.

Приставка – значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования *новых слов*.

Суффикс - значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования *новых слов*.

Окончание – изменяемая часть слова, которая служит для *связи слов* в предложении.

## 3. Морфологический разбор

(В) лесу – сущ., н.ф. лес, нариц., неодуш., м.р., в ед.ч.

## 4. Орфограммы (родители выполняют вместе с учителем)

жить, чаша, мель, длинный, съезд, леса - , дубки - ,  
шина , Юля, берёза

### Корневые орфограммы:

1. Безударный гласный (слова с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова)
2. Парный согласный
3. Непроизносимый согласный
4. Удвоенный согласный (слова надо запомнить)

Чтобы проверить букву <b>безударного гласного</b> , надо подобрать однокоренное слово или изменить форму слова так, чтобы <b><u>этот гласный был под ударением</u></b>  к <sup>о</sup> за – к <sup>о</sup> зы  ст <sup>о</sup> лы – ст <sup>о</sup> л  трава - травка	Чтобы проверить букву <b>парного согласного</b> , надо подобрать однокоренное слово или изменить форму слова так, чтобы <b><u>после этого согласного стоял гласный или звонкий согласный</u></b>  дуб – дубы  город – города  зуб - зубной	Согласные <b>Т, Д, Л, В</b> не произносятся, но пишутся называются <b>непроизносимыми</b> . Для <b>проверки</b> надо подобрать однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся.  поздно – опозда <sup>т</sup>  здрав <sup>с</sup> твуйте - здрав <sup>и</sup> е
---	--	--