

## Спецификация контрольной работы по теме « Глагол » по русскому языку в 4 классе

### Назначение контрольной работы

Цель – оценка уровня усвоения учащимися 4 класса темы «Глагол»

### Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из диктанта (63 слова) и грамматического задания (3)

### Содержание контрольной работы Диктант

Объём диктанта состоит из 63 слов. Он проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, в предложениях с однородными членами, сложных предложениях. Умение применять правила написания безударных окончаний имен прилагательных и сущ. в един. и множ. числе.

### Грамматические задания

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности следующих знаний:

- Умение находить в тексте глаголы, определять время, лицо, число, род..
- Умение ставить глагол в нужную форму
- Выполнять морфологический разбор глагола.

### Перечень требований, предметных умений, проверяемых в контрольной работе по русскому языку у учащихся 4 класса

#### Диктант.

Фонетика	Различать произношение и написание слов, сопоставлять количество звуков и букв в словах.
Состав слова	Правильно писать гласные и согласные в приставках.
Морфология	Определять изученные части речи (имена существительные, прилагательные, глаголы)
Синтаксис	Находить грамматическую основу в простых предложениях
Орфография	Правильно писать слова с традиционными написаниями Правильно писать проверяемые орфограммы в корне слова, подбирать проверочные слова. Правильно писать предлоги и приставки. Правильно писать слова с непроверяемыми написаниями. Правильно писать с двойными согласными. Правильно употреблять разделительный ь. Правильно употреблять ь – как показатель мягкости согласного. Правильно писать безударные родовые окончания имен сущ. и прилагательных. Правильно писать безударные падежные окончания им. сущ. и прилагательных.
Пунктуация	Правильно употреблять знаки препинания в конце предложений (точка, вопросительный, восклицательный знак).

	Правильно употреблять запятую при однородных членах предложения, в сложных предложениях.
--	--

### Грамматические задания

- Находить в тексте глаголы, определять время, лицо, число, род..
- Уметь поставить глагол в нужную форму.
- Выполнить морфологический разбор глагола.

**Время выполнения контрольной работы** На выполнение контрольной работы отводится один урок – 40 минут.

### **Оценивание**

#### Негрубые ошибки:

- Исключение из правил
  - Повторение одной и той же буквы
  - Перенос слов
  - Единичный пропуск буквы на конце слова
- 2 негрубые ошибки = 1 ошибка

#### Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

#### Выставление оценок за контрольный диктант

«5» - не ставиться при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить.

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные.

«3» - 3-4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках допускается «3», при этом отсутствуют пунктуационные ошибки.

«2» - более 5 орфографических ошибок.

#### Оценки за грамматические задания

«5» - всё верно

«4» - не менее 3/4 верно;

«3» - не менее 1/2 верно;

«2» - не выполнено больше половины задания.

## Контрольный диктант по теме « Глагол».

### Совесь.

Нина не приготовила уроки. Она решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

### Грамматические задания

1. Выписать из текста 3 глагола, указать время, число, род.
2. Поставить глаголы в форму 3-го лица, един.числа: *топить, водить, пачкать,рыть.*
3. Выполнить морфологический разбор *приготовила, убегал.*