

## Спецификация входной контрольной работы по русскому языку в 4 классе

### Назначение контрольной работы

Цель – оценка уровня усвоения знаний материала 3 класса.

### Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из диктанта (64 слова) и грамматического задания (3)

### Содержание контрольной работы Диктант

Объём диктанта состоит из 64 слов. Он проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяется сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

### Грамматические задания

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности следующих знаний:

- Уметь разбирать слова по составу
- Уметь находить грамматическую основу предложения
- Определять части речи в данном предложении
- Уметь определять у им. существительных падеж, род, число.

### Перечень требований, предметных умений, проверяемых в контрольной работе по русскому языку у учащихся 4 класса

#### Диктант.

Фонетика	Различать произношение и написание слов, сопоставлять количество звуков и букв в словах
Состав слова	Правильно писать гласные и согласные в приставках.
Морфология	Определять изученные части речи (им. существительные, прилагательные, глаголы)
Синтаксис	Находить грамматическую основу в простых предложениях
Орфография	Правильно писать слова с традиционными написаниями Правильно писать проверяемые орфограммы в корне слова, подбирать проверочные слова. Правильно писать предлоги и приставки. Правильно писать слова с непроверяемыми написаниями. Правильно писать с двойными согласными. Правильно употреблять разделительный ь.
Пунктуация	Правильно употреблять знаки препинания в конце предложений (точка, вопросительный, восклицательный знак).

### Грамматические задания

- Находить в предложении грамматическую основу предложения, определять части речи в данном предложении

- Разбирать слова по составу
- Определять у имен существительных падеж, род, число.

**Время выполнения контрольной работы.** На выполнение контрольной работы отводится один урок – 40 минут.

## Оценивание

### Негрубые ошибки:

- Исключение из правил
  - Повторение одной и той же буквы
  - Перенос слов
  - Единичный пропуск буквы на конце слова
- 2 негрубые ошибки = 1 ошибка

### Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

### Выставление оценок за контрольный диктант

«5» - не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить.

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные.

«3» - 3-4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках допускается «3», при этом отсутствуют пунктуационные ошибки.

«2» - более 5 орфографических ошибок.

### Оценки за грамматические задания

«5» - всё верно; «4» - не менее 3/4 верно;

«3» - не менее 1/2 верно; «2» - не выполнено больше половины задания.

## **Входной контрольный диктант**

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягоду, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М.

### Пришвину

Грамматическое задание: 1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непронизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы. 2.

Выполнить звуко - буквенный разбор слова: вариант 1 - ягода, вариант 2 – поздно. 3.

Обозначить грамматическую основу: вариант 1- в третьем предложении, вариант 2- в шестом

предложении.

4.\* Выписать из текста слова с противоположным значением.

### **Итоговый контрольный диктант**

Последние денёчки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеек. Он бежал и пел свою песенку о весне. (78 слов)

#### **Грамматическое задание**

предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.

как части

речи.

молочным, (за) ночь.

буквенный разбор слова ледяные.

1. В последнем

2. Разобрать слова

Укрыли,

3. Выполнить звуко –