

# Спецификация контрольной работы по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных » по русскому языку в

## 4 классе

### Назначение контрольной работы

Цель – оценка уровня усвоения учащимися 4 класса темы «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных».

### Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из диктанта (90 слов) и грамматического задания (2)

### Содержание контрольной работы Диктант

Объём диктанта состоит из 90 слов. Он проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, в предложениях с однородными членами, сложных предложениях.

### Грамматические задания

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности следующих знаний:

- Умение находить главные члены предложения, определять части речи в данном предлож.
- Умение выполнять морфологический разбор им. существительного.

### Перечень требований, предметных умений, проверяемых в контрольной работе по русскому языку у учащихся 4 класса

#### Диктант.

Фонетика	Различать произношение и написание слов, сопоставлять количество звуков и букв в словах.
Состав слова	Правильно писать гласные и согласные в приставках.
Морфология	Определять изученные части речи (имена существительные, прилагательные, глаголы)
Синтаксис	Находить грамматическую основу в простых предложениях
Орфография	Правильно писать слова с традиционными написаниями Правильно писать проверяемые орфограммы в корне слова, подбирать проверочные слова. Правильно писать предлоги и приставки. Правильно писать слова с непроверяемыми написаниями. Правильно писать с двойными согласными. Правильно употреблять разделительный ь. Правильно употреблять ь – как показатель мягкости согласного. Правильно писать безударные родовые окончания имен сущ. и прилагательных. Правильно писать безударные падежные окончания им. существительных.

Пунктуация	Правильно употреблять знаки препинания в конце предложений (точка, вопросительный, восклицательный знак). Правильно употреблять запятую при однородных членах предложения, в сложных предложениях.
------------	---

### Грамматические задания

- Находить в предложении грамматическую основу, определять части речи в данном предложении
  - Выполнить морфологический разбор имени существительного
- Время выполнения контрольной работы** На выполнение контрольной работы отводится один урок – 40 минут.

### **Оценивание**

#### Негрубые ошибки:

- Исключение из правил
  - Повторение одной и той же буквы
  - Перенос слов
  - Единичный пропуск буквы на конце слова
- 2 негрубые ошибки = 1 ошибка

#### Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

#### Выставление оценок за контрольный диктант

«5» - не ставиться при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить.

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные.

«3» - 3-4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках допускается «3», при этом отсутствуют пунктуационные ошибки.

«2» - более 5 орфографических ошибок.

#### Оценки за грамматические задания

«5» - всё верно

«4» - не менее 3/4 верно;

«3» - не менее 1/2 верно;

«2» - не выполнено больше половины задания.

**Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»**

Поездка к бабушке.

Летом к бабушке Илье Петровичу приехал внук Миша из Астрахани. Мальчик ехал на поезде по железной дороге, потом плыл по широкой реке Волге на лодке. От пристани до деревни он ехал на лошади.

Дача бабушки стоит на краю деревни. Около дачи растут яблони, груши и густые кусты сирени. Небольшой домик бабушки утопает в яркой зелени. Перед домом кусты малины со сладкими и вкусными ягодками.

Миша с бабушкой часто заходили в самую глубь леса.. Бабушка рассказывал внуку об интересной жизни птиц и зверей. Миша с большим интересом слушал его.

Грамматические задания:

1. Сделать полный разбор предложения: 1 вар.- 4 пред-е, 2 вар. –10 пред-е
2. Выполнить морфологический разбор имени сущ. 1 в. – (на) лошади, 2 в. – (в) зелени.