

Классный час на тему: Быть добрым – это сила или слабость.

Цель: Создать условия для формирования у младших школьников этических норм общения и поведения в обществе, развития ценностных ориентиров учащихся, умения давать им оценку.

Задачи:

- развивать умения учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения;
- воспитывать дружелюбие, доброжелательность, взаимопомощь и ответственность, порядочность, умение быть ответственным за свои поступки.
- способствовать процессу самопознания учащихся через создание условий для самовыражения.
- способствовать воспитанию толерантного отношения друг к другу и формированию умения жить в мире с другими людьми.

Форма: Этический диалог

Оборудование:

1. Компьютерная презентация
2. Фрагменты мультфильмов
3. Карточки с изображением жизненных ситуаций
4. Таблички с понятиями, качествами, высказываниями.
6. Наглядный материал: солнышко, цветок

Ход классного часа:

1. Организационный момент и эмоциональный настрой

Придя сегодня в класс, можете ли с уверенностью сказать о том, что поздоровались со всеми? Поздороваемся. С соседями, теперь через одного, через два человека, через четыре...

2. Выход на тему классного часа

Рассмотрите карточки, попробуйте найти отличия? (разные люди, разные поступки).

Рассмотрев карточки, скажите, что общего в них? (описаны жизненные ситуации, люди совершают хорошие, добрые поступки)

Как вы думаете, о чем эти картинки? Попробуйте назвать одним словом (о добре, доброте) Какова тема?

Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить именно об этих понятиях. Как вы думаете, почему я предлагаю именно эту тему для обсуждения? (она актуальна в нашем обществе) Почему?

3. Рассмотрение понятий «добро» и «доброта».

1. Для начала разберемся с такими понятиями как «добро» и «доброта».

Попробуйте сформулировать определение.

Что такое добро? Над этим вопросом люди размышляют на протяжении всей истории.

Попробуйте догадаться, какое слово пропущено в этом древнекитайском изречении:

«Я не знаю, что такое добро. То, что люди ценят во мне, и есть мои достоинства» .

Объясните почему.

2. Словарь Ожегова дает такое понятие: добро – это ...

«Человек, который делает добро иным, ощущает себя счастливым.

Почему?

3. Словарь Ожегова дает такое понятие: доброта – это ...

Лев Толстой говорил: «Доброта - вот качество, которое я желаю приобрести больше всех остальных». Почему?

Сергей Ожегов дал такое определение этому слову: « Добро - нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок», а « доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим".

4. В чем отличие «добра» от «доброты».

4. Обращение к личному опыту.

Задумайтесь, какого человека можно назвать добрым? Продолжите предложение:
добрый человек – это ... передаем солнышко. Я начну...

За какие поступки мы можем назвать человека добрым?

5. Выход на проблемную ситуацию.

Подберите синонимы к слову «добрый».

доброжелательный, добренький ...

Г.Остер

Ежели вы вежливые, добренькие детки,

Вы всегда поможете и бабушке, соседке.

Ежели вы добрые в душе, а не для виду,

В автобус вы поможете взобраться инвалиду.

На какие слова обратили внимание? (добренькие, добрые, в душе, не для виду)

Что это значит «быть добреньким»? (притворяться добрым вследствие отсутствия твердости духа, решительности, ради каких-то своих интересов, выгоды)

Я вам предлагаю рассмотреть ситуацию и решить, какой человек – добрый, а какой добренький.

Дело было летом. Девочка Таня гуляла по парку со своей подругой Соней. Сонечка была одета в красивое розовое платье, розовые лаковые туфельки и узорчатые гольфы – все это ей недавно подарила мама. Таня тоже была красиво одета, но она

все равно грустила.

- Соня, ты такая счастливая!

- Это почему?

- У тебя мама такая добрая! Она в каждый день тебе делает подарки, покупает все, что ты захочешь и когда захочешь!

- Да, моя мама – самая добрая на свете! Я сейчас приду домой и опять попрошу ее купить мне конфеты, которые у меня закончились еще утром.

- Тебе везёт! Моя мама бы сказала, что я их уже ела утром. К тому же много сладкого вредно, и ничего бы мне не купила.

- Нет, моя мама никогда мне не отказывает, потому что добрая!

А как бы вы повели себя на месте этих мам? Почему?

Какой маме труднее быть «доброй»?

Совершали ли вы когда-нибудь истинно добрые поступки. Насколько легко это было делать?

Вам нравилось помогать другим людям, делать добрые дела?

Что вы при этом чувствовали? Кто хотел бы поделиться?

Сложно говорить о себе и это объяснимо. Есть множество высказываний по этому поводу.

«Делай добро тайно и жалея, когда про него узнают, и ты научишься радости творить добро» (Л. Н. Толстой)

Почему?

6. Выход на осознание себя и собственной роли.

Просмотрите фрагмент мультфильма (мальчик гулял во дворе и увидел, как из открытого окна упала игрушка, о которой он давно мечтал...)

Как вы считаете, о чем думал мальчик? Какое решение он принял? Как ты оцениваешь поступок мальчика? **Легко ли ему было принять решение?**

Значит, получается, что иногда делать добро не сложно (шел, кто-то упал – подал руку), а иногда необходима сила, сила воли, мужество. Только сильный духом человек способен на доброту.

А нужно ли быть добрым?

Мне кажется, что сказка, которую я предложу вашему вниманию, очень ярко иллюстрирует доброту (сказка «Осколки доброты»).

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки из песка.

Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Ее седые волосы развевались по ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и складывая их в сумку.

Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело, нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил на ее приветствие.

Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю свою жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

О чем эта сказка? (о доброй старушке, которая ни смотря на молву людей, их пренебрежительном отношении к ней, продолжала делать доброе дело.)

Старушка была доброй.

Легко ей было быть доброй?

Она была сильная духом?

А если бы она была слаба духом, она смогла бы продолжать убирать стекла?

И получается, что более ценное доброе дело совершается усилием воли. Надо быть сильным.

Вы смогли бы также собирать осколки стекла на пляже, когда люди осуждают вас, относятся с пренебрежением, сторонятся вас? (риторический вопрос)

Смогли ли вы быть добрыми, чтобы в повседневной жизни видеть и понимать добро, и день за днем, час за часом терпеливо усилием воли совершать добрые дела. Задумайтесь.