

## I ВАРИАНТ

1. Спиши, соединяя части одного выражения.

Упрямый, как черепаха.  
Жить, как курица лапой.  
Плестись, как осёл.  
Писать, как кошка с собакой.  
Болтливый, как бык.  
Здоровый, как сорока.

2. Прочитай тексты, соедини линиями в правильном порядке.

*Жили-были на одном дворе  
Козёл да Баран. Жили между  
собой дружно: сена клоч и стихотворение  
тот пополам, а коли вилы в бок –  
так одному коту Ваське.*

*На эту кушетку, на эту тахту,  
На эту кровать или даже на ту,  
На этот диван или даже на тот, рассказ  
Где целыми днями валяется кот,  
Ложитесь и спите, пожалуйста, сами!*

*Через дорогу от моего дома – школа.  
Я её каждый день вижу, и, кажется, сказка  
С каждым учеником знаком.*

3. Вспомни и запиши название известных тебе произведений (не менее двух названий).

Сказка: \_\_\_\_\_

Рассказ: \_\_\_\_\_

Стихотворение: \_\_\_\_\_

4. Соедини линиями в правильном порядке фамилии авторов и их произведения.

К. И. Чуковский «Крокодил Гена и его друзья».

С. В. Михалков «Федорино горе».

Э. Н. Успенский «Снежная королева».  
А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».  
Х. К. Андерсен «Дядя Стёпа».

5. Найди рифмы к словам:

*Жара* \_\_\_\_\_ *Речка* \_\_\_\_\_  
*Ребята* \_\_\_\_\_.

## II ВАРИАНТ

1. Спиши, соединяя части «крылатого выражения»:

*Льёт, как зеницу ока.*  
*Беречь, как ножом отрезать.*  
*Дрожать, как осенний лист.*  
*Сказать, как из ведра.*  
*Торопиться, как своих ушей.*  
*Не видать, как на пожар.*

2. Подбери синонимы к словам:

Красивый – \_\_\_\_\_  
Вежливый – \_\_\_\_\_  
Шалун – \_\_\_\_\_  
Маленький – \_\_\_\_\_

3. Подбери антонимы к словам:

*Смеяться* – \_\_\_\_\_  
*Помогать* – \_\_\_\_\_  
*Богач* – \_\_\_\_\_  
*Голодный* – \_\_\_\_\_  
*Спасти* – \_\_\_\_\_

4. Ответь на вопросы:

а) Назови средство передвижения Бабы-Яги?

\_\_\_\_\_

б) Чем может стать карета после полуночи?

\_\_\_\_\_

5. Пробуем сочинять стихи. Вставь подходящие по смыслу слова так, чтобы получилось стихотворение.

*Ледоход: лёд* \_\_\_\_\_.

*Вышел на берег народ,*

\_\_\_\_\_, *как река* \_\_\_\_\_.

*Лёд в кусочки* \_\_\_\_\_.

*Слова для справок: разбивает, идёт, играет, смотрит.*

6. Найди пару, вспомнив полное имя или прозвище литературного героя, название сказочных предметов.

<i>Сивка</i>	<i>Встанька</i>
<i>Алёша</i>	<i>Горбунок</i>
<i>Ковёр</i>	<i>самолёт</i>
<i>Лягушка</i>	<i>царевич</i>
<i>Винни</i>	<i>троль</i>
<i>Конёк</i>	<i>Попович</i>
<i>Ванька</i>	<i>бурка</i>
<i>Муми</i>	<i>путешественница</i>
<i>Иван</i>	<i>Пух</i>
<i>Сорока</i>	<i>белобока</i>

7. Прочитай. Определи, каким жанрам художественных произведений соответствуют данные признаки.

- а) Небольшой объём;  
стихотворная форма;  
изображение чувств и переживаний. басня
- б) Небольшой объём;  
герои-животные или растения; о животных говорится, как о людях;  
часто – стихотворная форма;  
поучительность  
(обычно выделяется мораль). сказка
- в) Наличие вымысла;  
постоянные помощники;  
добро побеждает зло. стихотворение

8. Прочитай тексты.

Определи, какому жанру Устного народного творчества соответствует каждый из них:

- а) Спи, Алёнушка моя,  
Спи, голубушка моя. дразнилка  
Баю, баюшки, баю.
- б) Стоит ствол,  
На стволе кол,  
На колу дворец, считалочка  
Во дворце певец.
- в) Антошка-картошка,

Соломенная ножка,  
 Сам с ноготок, колыбельная  
 Голова с лоток.

г) Тучи, тучи, тучи, тучи,  
 Скачет конь большой, могучий.  
 Через тучи скачет он,  
 Кто не верит – выйди вон. загадка

### III ВАРИАНТ

1. Найди среди четверостиший загадки:

<i>Усатенько,</i>	<i>Плачет киска в коридоре,</i>
<i>Мохнатенько,</i>	<i>У неё большое горе:</i>
<i>Лапки мягоньки,</i>	<i>Злые люди бедной киске</i>
<i>А коготки востры.</i>	<i>Не дадут украсть сосиски.</i>

<i>Кошенька, коток,</i>	<i>В новой стене</i>
<i>Котя, серенький хвосток!</i>	<i>В круглом окне</i>
<i>Приди, котик, ночевать,</i>	<i>Днём стекло разбито,</i>
<i>Нашу деточку качать.</i>	<i>За ночь вставлено.</i>

2. Вспомни, к какому жанру относится каждое из записанных произведений, и запиши их названия на соответствующую строку:

С. А. Есенин «Задремали звёзды золотые».

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».

И. А. Крылов «Слон и Моська».

«Русалочка».

«Илья Муромец и Святогор».

Сказка \_\_\_\_\_

Былина \_\_\_\_\_

Рассказ \_\_\_\_\_

Басня \_\_\_\_\_

Стихотворение \_\_\_\_\_

3. Ответь на вопросы:

а) Какой известный в быту предмет заменял героям русских сказок и карту, и компас? \_\_\_\_\_

б) Каким обитателям сказочного мира мотыльки служат лошадками?

---

в) Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Енси Баба, а как называем её мы? \_\_\_\_\_

#### 4. Зашифрованное послание.

Цифра в углу каждой клетки указывает, какую букву из этого слова нужно взять.

Расположите нужные буквы по порядку, и вы сможете прочитать известное выражение.

1. сова	2. дом	1. бабочка	3. бра	5. замок	4. роза
3. лодка	3. герб	2. лук	1. год	3. печка	2. венок
3. яблоко	2. зонт	4. конверт	3. звезда	5. гамак	5. пчела

5. Соавторы. Найди наиболее подходящее в данном контексте слово и подчеркни его. За каждое совпадение с авторским текстом получаете очко.

*Чужой мальчик (пошёл, побрёл, побежал) прочь, (стряхивая, счищая, вытирая) с костюмчика пыль, всхлипывая, (хлюпая, сопя, шмыгая) носом, время от времени оборачиваясь, качая головой и грозя жестоко разделаться с Томом в следующий раз, когда поймает его. Том отвечал (шутками, анекдотами, насмешками) и направился к дому, (счастливый, гордый) своей победой.*

*Но только он повернулся спиной к незнакомцу, тот запустил в него камнем и (попал, угодил) между лопаток, а сам (кинулся, бросился, заторопился) бежать, как антилопа. Том (мчал, гнался, нёсся) за изменником до самого дома и таким образом узнал, где живёт враг. Он постоял немного у калитки, вызывая врага на бой, но враг только строил ему (гримасы, рожки) в окне, а выйти не (захотел, пожелал, торопился). Наконец появилась мать врага, обозвала Тома гадким, испорченным, грубым мальчишкой и велела (уходить, убираться, исчезнуть) прочь. Он ушёл, но, уходя сказал, что будет (бродить, гулять, находиться) поблизости и подстергать того мальчика.*

*Марк Твен («Приключения Тома Сойера»)*

6. Строки стихотворения Николая Рубцова записаны вразброс.

«Собери» стихотворение, записав строки по порядку.

*Коза*

*Ей навстречу попался народ.* \_\_\_\_\_

*И коза опустила глаза.* \_\_\_\_\_

*Побежала коза в огород* \_\_\_\_\_

*Побежала опять в огород.* \_\_\_\_\_

*– Как не стыдно тебе, егоза?* \_\_\_\_\_

*А когда разошёлся народ, \_\_\_\_\_*

7. Закончи пословицу:

*Семь раз отмерь – \_\_\_\_\_.*

*С миру по нитке – \_\_\_\_\_.*

*Волков бояться – \_\_\_\_\_.*

*Ученье – свет, а \_\_\_\_\_.*

*Один в поле \_\_\_\_\_.*

8. Найди пару, вспомнив полное имя, фамилию или прозвище литературного героя.

<i>Марья</i>	<i>разбойник</i>
<i>Рики-Тики</i>	<i>Лукойе</i>
<i>Огневушка</i>	<i>Крузо</i>
<i>Мэри</i>	<i>искусница</i>
<i>Карлик</i>	<i>Тави</i>
<i>Жар</i>	<i>Баба</i>
<i>Робинзон</i>	<i>поскакушка</i>
<i>Оле</i>	<i>Поптинс</i>
<i>Али</i>	<i>Нос</i>
<i>Соловей</i>	<i>птица</i>

## ОТВЕТЫ К ОЛИМПИАДНЫМ ЗАДАНИЯМ

### *I вариант.*

1. Упрямый, как осёл.

*Жить, как кошка с собакой.*

*Плестись, как черепаха.*

*Писать, как курица лапой.*

*Болтливый, как сорока.*

*Здоровый, как бык.*

2. Сказка, стихотворение, рассказ.

3. Сказка «Иван-царевич и Серый волк».

Василиса Премудрая.

Зимовье зверей.

Рассказ: Н. Носов «Живая шляпа», М. Пришвин «Времена года».

Стихотворение: С. Есенин «Береза», И. Бунин «Детство», А. Блок «Ворона».

4. К. И. Чуковский «Федорино горе».

С. В. Михалков «Дядя Степа».

Э. Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья».

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

Х. К. Андерсен «Снежная королева».

5. Жара – пора.

*Ребята – котята.*

*Речка – печка.*

## ОТВЕТЫ К ОЛИМПИАДНЫМ ЗАДАНИЯМ

### *II вариант.*

1. Льет, как из ведра.

*Беречь, как зеницу ока.*

*Дрожать, как осенний лист.*

*Сказать, как ножом отрезать.*

*Торопиться, как на пожар.*

*Не видать, как своих ушей.*

2. Красивый – обворожительный, симпатичный.

Вежливый – культурный.

Шалун – хулиган.

Маленький – крошечный.

3. Смеяться – плакать.

Помогать – мешать.

*Богач – Бедняк.*

*Голодный – сытый.*

*Спаси – уничтожить.*

4. а) *Ступа;*

б) *тыква.*

5. *Ледоход: лёд идет.*

*Вышел на берег народ,  
смотрит, как река играет.*

*Лёд в кусочки разбивает.*

6. *Сивка-бурка.*

*Алёша Попович.*

*Ковер-самолёт.*

*Лягушка-путешественница.*

*Вини-Пух.*

*Конёк-Горбунок.*

*Ванька-встанька.*

*Муми-тролль.*

*Иван-царевич.*

*Сорока-белобока.*

7. а) *Стихотворение;*

б) *басня;*

в) *сказка.*

8. а) *Колыбельная;*

б) *загадка (скворец);*

в) *дразнилка;*

г) *считалочка.*

## **ОТВЕТЫ К ОЛИМПИАДНЫМ ЗАДАНИЯМ**

### ***III вариант.***

1. *Усатенько,*

*Мохнатенько,*

*Лапки мягоньки,*

*А коготки востры.*

*(Кошка.)*

*В новой стене*

*В круглом окне*

*Днём стекло разбито,*



*За ночь вставлено.*

*(Прорубь.)*

2. Сказка «Русалочка».

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Рассказ Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».

Басня И. А. Крылов «Слон и Моська».

Стихотворение С. А. Есенин «Задремали звёзды золотые».

3. а) Клубок;

б) Дюймовочка;

в) Баба Яга.

4. Собака – друг человека.

*5. Чужой мальчик побрёл прочь, стряхивая с костюмчика пыль, всхлипывая, сопя носом, время от времени оборачиваясь, качая головой и грозя жестоко разделаться с Томом в следующий раз, когда поймают его. Том отвечал насмешками и направился к дому, гордый своей победой.*

*Но только он повернулся спиной к незнакомцу, тот запустил в него камнем и угодил между лопаток, а сам кинулся бежать, как антилопа. Том гнался за изменником до самого дома и таким образом узнал, где живет враг. Он постоял немного у калитки, вызывая врага на бой, но враг только строил ему рожи в окне, а выйти не пожелал. Наконец явилась мать врага, обозвала Тома гадким, испорченным, грубым мальчишкой и велела убираться прочь. Он ушёл, но, уходя сказал, что будет бродить поблизости и подстерегать того мальчика.*

<https://olymp.hse.ru/mmo/tasks-rus>