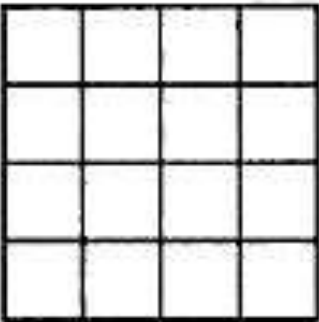
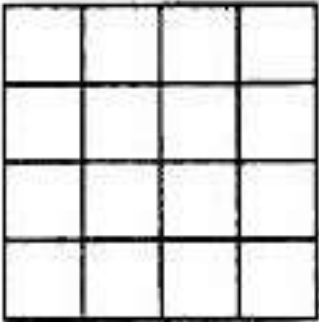
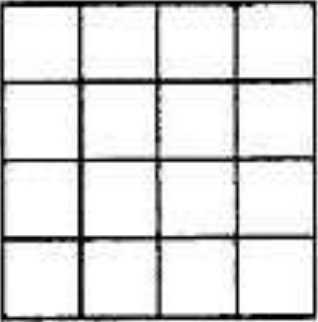
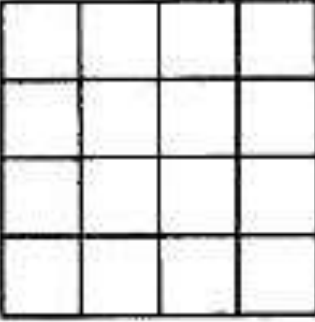
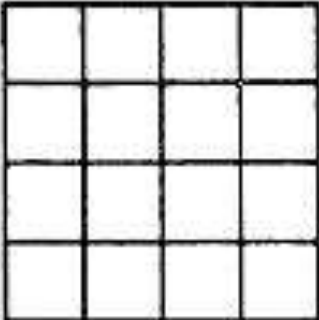
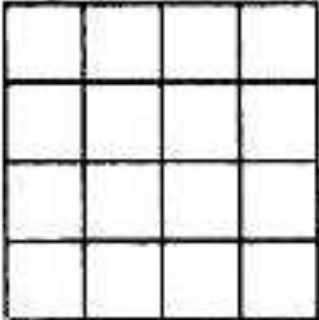
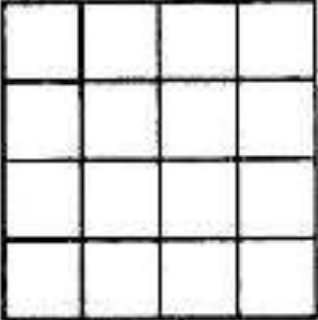
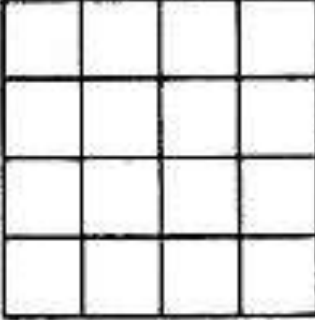


Задание 1. Определение объёма внимания. Расставь точки так, как запомнил.

1	2	3	4
			
5	6	7	8
			

Максимальное количество точек на любой из карточек

Задание 2. Диагностика продуктивности и устойчивости внимания. Найди и вычеркни.

△	□	⌘	○	☆	∪	○	△	⌘	∪	△	□	⌘	○	☆	∪	○	△	⌘	∪
☆	□	∪	○	⌘	○	☆	□	□	⌘	☆	□	∪	○	⌘	○	☆	□	□	⌘
∪	⌘	□	☆	□	∪	△	⌘	□	☆	∪	⌘	□	☆	□	∪	△	⌘	□	☆
○	□	△	⌘	△	☆	○	∪	∪	△	○	□	△	⌘	△	☆	○	∪	∪	△
⌘	☆	□	□	⌘	∪	△	□	⌘	○	⌘	☆	□	□	⌘	∪	△	□	⌘	○
○	△	∪	□	∪	□	○	△	☆	□	○	△	∪	□	∪	□	○	△	☆	□
□	○	○	△	⌘	○	⌘	□	□	○	□	○	○	△	⌘	○	⌘	□	□	○
□	○	☆	□	○	∪	△	⌘	□	∪	□	○	☆	□	○	∪	△	⌘	□	∪
☆	△	∪	○	⌘	□	☆	□	☆	△	☆	△	∪	○	⌘	□	☆	□	☆	△
○	□	□	⌘	△	∪	⌘	□	□	⌘	○	□	□	⌘	△	∪	⌘	□	□	⌘
△	□	□	☆	○	☆	□	△	∪	□	△	□	□	☆	○	☆	□	△	∪	□
□	☆	△	∪	⌘	□	□	○	☆	∪	□	☆	△	∪	⌘	□	□	○	☆	∪
⌘	∪	□	□	⌘	☆	△	∪	□	△	⌘	∪	□	□	⌘	☆	△	∪	□	△
□	△	☆	∪	○	□	☆	□	□	☆	□	△	☆	∪	○	□	☆	□	□	☆

Количество просмотренных фигур 1 - 2 - 3 - 4 - 5 -

Всего (N) Ошибок всего (n) $S = (N - 2,8 \cdot n) : t =$

Задание 3. Диагностика распределения внимания. Корректирующая проба.

АКСНВЕРАМПАОБАСЗЕАЮРАЦКАЧПШАЫТ
ОВРКАНВСАЕРНТРОНКСЧОДВИОЦФОТЭС
КАНЕОСВРАЕТГЧКЛИАЫЗКТРКЯБДКПШУ
ВРЕСОАКВМТАВНШЛЧВИЦФВДБОТВЕСМВ
НСАКРВОУТНУЫПЛБНПМНКОУЧЛЮНРВНЩ
РВОЕСНАРЧКРЛБКУВСРФЧЗХРЕЛЮРРКИ
ЕНРАЕРСКВЧБЩДРАЕПТМИСЕМВШЕЛДТЕ
ОСКВНЕРАОСВЧБШЛОИМАУЧОИПООНАЫБ
ВКАОСНЕРКВИВМТОБЩВЧЫЦНЕПВИТБЕЗ
СЕНАОВКСЕАВМЛДЖСКНПМЧСИГТШПБСК
КОСНАКСАЕВИЛКЫЧБЩЖОЛКПМСЧГШКАР
ОВКРЕНРЕСОЛТИНОПСОЮОДЮИОЗСЧЯИЕ
АСКРАСКОВРАКВСИНЕАТБОАЦВКНАИОТ
НАОСКОЕВОЛЦКЕНШЗДРИСВЫКИСНБЮНВ
ВНЕОСЕКРАВТЦКЕВЛШПТВСЕДВНЗЭВИС
СЕВНРКСТБЕРЗШДСЧИСЕАПРУСЫПСМТН
ЕРМПАВЕГЛИПСЧТЕВАРБМУЦЕВАМЕИНЕ

Задание 4. Определение переключаемости произвольного внимания. Треугольники.

Задание 5. Выявление уровня развития произвольного внимания, произвольной памяти. Треугольники 2.
