

Работа над ошибками.

1. Большая буква в начале предложения.

Выпиши предложение правильно. Подчеркни заглавную букву.

Придумай и запиши ещё одно предложение.

Делай так: *Выпал пушистый снег. Дети рады.*

2. Пропуск буквы.

Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву.

Делай так: *звонок, ученик.*

3. Слог.

Выпиши слово, раздели его на слоги. Обозначь гласные.

Делай так: *у/чи/тель – 3 слога.*

Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов.

4. Перенос слова.

Выпиши слово, разделяя его на слоги для переноса.

Делай так: *оси – на.*

Запомни! При переносе одну букву нельзя оставлять и нельзя переносить на новую строку.

Повтори остальные правила переноса слов.

5. Мягкий знак (ь), обозначающий мягкость согласных.

Выпиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.

Делай так: *ель, тень, пень, коньки, мальчик, пальто.*

6. Гласные после шипящих.

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё два слова на эту орфограмму.

Делай так: *малыши, роща, туча, щука.*

7. Сочетание чк, чн, нч, нщ, рщ, ст, сн.

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё два слова.

Делай так: *дочка, речной, мощный.*

8. Ударение.

Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.

Делай так: *алфави'т, а'збука, портфе'ль.*

9. Безударная гласная (а, о, я, и, е) в корне, проверяемая ударением.

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

Делай так: *сады' – сад, волна' – волны. черви'вый – червь.*

10. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением.

Выпиши слово три раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Делай так: *я'года, я'года, я'года, я'годка, я'годный.*

11. Парные звонкие и глухие согласные.

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

Делай так: *морозы – мороз, ягода – ягодка.*

12. Большая буква в имени собственном.

Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.

Делай так: *Илья, Иванов, Мурка, Волга, Москва.*

Запомни! Имена, отчества, фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с большой буквы.

13. Разделительный мягкий знак.

Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова на эту орфограмму. Подчеркни мягкий знак (ь) и гласную букву.

Делай так: *вьюга, листья, соловьи.*

Запомни! Разделительный мягкий знак (ь) пишется после согласных перед гласными буквами **я, ё, ю, и, е.**

14. Двойные согласные в слове.

Выпиши слово правильно. Раздели его для переноса. Запиши ещё два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Делай так: *группа, груп-на, групповой, подгруппа.*

15. Знаки препинания в конце предложения.

Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

Делай так: Ты любишь читать книги? Кто быстрее пробежит?

16. Состав слова.

Выпиши слово. Разбери его по составу правильно. Запиши 1–2 однокоренных слова.

Делай так: поездка, езда, поезд.

17. Гласные и согласные в приставках.

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё два слова с этой же приставкой.

Делай так: полетели, побежали, потянули; отнёс, отбежал, отлетел.

18. Правописание приставки со словом.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Делай так: заехал, уехал, переехал.

Запомни! Приставка – это часть слова. Она пишется слитно со словом.

19. Правописание предлога со словом (орфограмма – пробел).

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму – пробел.

Делай так: к берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

Запомни! Предлог – это отдельное слово. Не путай приставку и предлог. У глаголов нет предлогов.

Например: Лодка отплыла от берега.

20. Разделительный твёрдый знак (ъ).

Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

Делай так: съезд, объявление, объём.

Запомни! Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными **я, ё, ю, е**.

21. Непроизносимые согласные в корне слова.

Прочитай слово. Подбери к нему несколько проверочных однокоренных слов. Запиши их и то слово, в котором была допущена ошибка. Выдели корень. Обозначь орфограмму.

Делай так: звезда, звёздочка - звёздный; честь, честный.

22. Соединительные гласные в сложных словах (о, е).

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни гласную. Запиши ещё одно слово на эту орфограмму.

Делай так: водо́воз, самолёт.

23. Предлог с местоимением (орфограмма – пробел).

Выпиши из предложения местоимение с предлогом правильно. Подчеркни орфограмму (пробел). Запиши ещё два примера на эту орфограмму.

Делай так: у него, к тебе, от меня.

Запомни! Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

24. Безударные гласные в родовых окончаниях имён прилагательных.

Выпиши из предложения существительное. Задай от него вопрос к прилагательному. Выдели окончание в вопросе. Запиши прилагательное.

Делай так: в доме (каком?) новом.

Запомни! У слов – вопросов всегда ударные окончания.

25. Не с глаголом (орфограмма – пробел).

Выпиши глагол с **не**. Запиши ещё два слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

Делай так: не пришёл, не выучил, не знал.

26. Мягкий знак у глаголов неопределённой формы.

Задай вопрос к глаголу. Запиши вопрос и глагол. Обозначь орфограмму. Запиши ещё два слова на это правило.

Делай так: (что делать?) шить, замечать, стричь, печь.

27. Мягкий знак у существительных женского рода, оканчивающихся на шипящий согласный.

Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму. Запиши ещё два слова с этой орфограммой.

Делай так: речѣ (сущ. ж. р.), печь, дочь.

28. Правописание безударных падежных окончаний имён существи - тельных.

Выпиши существительное. Поставь ударение. Определи тип склонения (поставь слово в начальную форму). Проверь окончание с помощью слов – помощников. Выдели окончание. Подбери и запиши пример.

Делай так: на опу'шке (1 скл., П.п., на лисе),
на поля'нке (1 скл., П.п., на лисе),
у ре'чки (1 скл., Р.п., у лисы).

29. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи число, род, падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание в вопросе и у прилагательного.

Делай так: к лесу (какому?) дальнему – ед. ч., м. р., Д. п.

30. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Запиши глагол в начальной (неопределённую) форме. Посмотри на гласную перед –ть. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

Делай так: пи'шет – писать, гл., 1 спр. (-е, -ут, -ют),
ста'вит – ставить, гл., 2 спр. (-и, -ат, -ят).

31. Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Выпиши глагол правильно. Запиши ещё два глагола на эту орфограмму.

Делай так: пишешь, рисуешь, читаешь (гл., н. в., 2 л., ед. ч.).

32. Разбор предложения.

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Обозначь части речи. Дай характеристику этому предложению. Выпиши пары – словосочетания. Подчеркни в предложении второстепенные члены.

Делай так: прил. сущ. гл. пр. сущ.
Седые туманы плывут к облакам.
(Простое, повеств., невоскл., распр.)
туманы (какие?) седые
плывут (куда?) к облакам

33. Однородные члены предложения.

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами предложения. Начерти схему предложения.

Делай так:

Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.

(_____ , _____ .)

Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.

(_____ и _____ .)

34. Сложное предложение.

Выпиши предложение. Подчеркни грамматические основы. Начерти схему. Обведи запятую.

Делай так:

В синем небе звёзды блещут, в синем море волны хлещут.

(_____) (_____ .)