

Ел да устал, спал да намаялся.

Язык без костей: что хочет, то и лопочет.

6. В каждом ниженаписанном слове спрятался какой-нибудь зверь, найди зверя и подчеркни буквы, которые его называют.

Палисадник, заслонка, поселок, укротитель.

Задания, оцениваемые в 3 балла.

1. В каждой строке подчеркните «лишнее» слово.

1) Молоко, молочник, молоком.

2) Учить, изучать, зубрить.

3) Сожаление, жалить, жалость.

2. Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв совпадает.

Праздник, листик, пень, польет, юла, яма, костер.

3. Подберите как можно больше родственных (однокоренных) слов к слову *конь*.

4. Запишите 4 слова с орфограммой «безударная гласная в корне слова», которые подходили бы к данным схемам состава слова «корень + окончание», «приставка + корень + окончание», «корень + суффикс + окончание», «приставка + корень + суффикс + окончание».

5. Продолжи текст-описание.

На день рождения мне подарили котенка. Он был.....

ВАРИАНТ 2

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Сколько звуков [ш] в стихотворении, подчеркните буквы, которыми они обозначены.

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

2. Укажите в скобках части речи у выделенных слов.

Из-за холодных утренних рос (_____), хлеб медленно рос (_____).

Снежное покрывало (_____) все поле покрывало (_____).

3. Замените фразеологические обороты словами-синонимами.

В час по чайной ложке – _____

Рукой подать – _____

Повесить нос – _____

Раз, два и обчелся – _____

Куры не клюют – _____

Кожа да кости – _____

Слова для справок: *много, близко, худой, медленно, грустить, мало.*

4. Сгруппируйте имена существительные с суффиксом *-ец-* по значениям.

Уменьшительно-ласкательное.

Название лица по действию.

Название лица по признаку.

Название лица по месту жительства или народности.

Хитрец, кавказец, гонец, испанец, любимец, столбец, борец, красавец, канадец, ленинградец.

5. Подчеркните члены предложения и укажите части речи.

Зима принакрыла белоснежным одеялом зеленые елочки.

6. Поставьте имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

туфли – _____, *каникулы* – _____,

носки – _____, *колени* – _____,

сани – _____, *помидоры* – _____,

яблони – _____

7. Распределите слова по группам:

прекрасный, честный, чудесный, устный, повиснуть, плеснуть, лестница, проказник, тростник, вкусный, прелестный, опасный.

Задания, оцениваемые в 2 балла.

1. Составьте предложения, объясняющие различия значений слов *гранат* – *граната*.

2. Выделите в словах приставку *под-*.

Подорожник, подобрать, подождать, подоконник, подогреть, пододеяльник, подозрение, подоить, подходящий, подотчетный.

3. Подчеркните слова, которые в предложениях лишние.

В дороге Громова застал снежный буран. На Камчатке много горячих гейзеров. Мы вновь возобновим перетиску. Через месяц спустя геологи уехали.

4. Запишите слова (по 4 слова), в которых звуков больше, чем букв, звуков меньше, чем букв.

5. Среди приведенных слов подчеркните только родственные слова.

Гора, гореть, горами, горный, горец, горевать, предгорье, горочка.

6. Подчеркните пару слов с неверно подобранным проверочным словом.

Примири́ть – мирный, вяза́ние – вяже́т, скрипе́ть – скрипи́т, привяза́лся – привяза́н.

Задания, оцениваемые в 3 балла.

1. Подчеркните лишнюю пару слов.

Глубокий – мелкий;

горячий – холодный;

большой – огромный;

легкий – тяжелый.

2. Какое слово получится, если вы возьмете приставку в слове послушал, корень в слове рядок, суффикс в слове бутылка, окончание в слове шалаши. Запишите это слово.

3. Подчеркните одно из этих выражений, означающее не то, что остальные.

На всех парах, во всю прыть, на всех парусах, во весь опор, во всю глотку.

4. Подберите как можно больше родственных слов к слову *бег*.

5. Составьте текст объявления по данному началу.

Объявление.

Пропал щенок.

6. Составьте словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала именами существительными, а затем именами прилагательными.

Ученый, часовой, столовая.

ВАРИАНТ 3

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Определите, сколько раз встречается звук [Й] в словах, подчеркните букву, которой он обозначен.

Ма́йка, во́ует, ко́ньки, обезья́на, ко́лье.

2. Подчеркните члены предложения и укажите части речи/

Закружи́лись счастли́вые друзья́ в новогоднем танце́.

3. Замените фразеологические обороты словами – синонимами.

Про́глотить язы́к.

Работать спустя рукава.

Мчаться сломя голову.

4. Укажите в скобках части речи у выделенных слов.

Мы стали (_____) *работать лучше.*

Коньки сделаны из стали (_____).

Кто без кисти и белил (_____) *крыши дома белил* (_____).

5. Найдите и запишите близкие по значению имена существительные с шипящими на конце.

Доктор – _____, *мелкие деньги* – _____, *маленький ребёнок* – _____, *неправда* – _____, *родник* – _____.

6. Запишите данные имена существительные в именительном падеже множественного числа.

Перо _____, *орех* _____,

время _____, *терем* _____,

сторож _____, *учитель* _____,

пальто _____, *чудо* _____.

Задания, оцениваемые в 2 балла.

1. Составьте предложения, объясняющие различия значений слов.

Одеть – *надеть*, *охватить* – *обхватить*

2. Выделите в словах приставку *над-*.

Надомный, надпись, надставил, надоел, надбавка, надвигать, надводный, надвязать, надежда.

3. К глаголу «светит» подберите подходящие по смыслу имена существительные (3–4).

4. Запишите слова, в которых звуков больше, чем букв (4 слова); звуков меньше, чем букв (4 слова).

5. Среди приведенных слов подчеркните только родственные слова

Гора, гореть, горевать, горелый, загорелся, перегореть, горю.

6. Отметьте имя существительное, которое стоит в том же падеже, что и существительное «полянка» в словосочетании *сидел на полянке*.

Плывут облака, живут в избушке, пришел на берег, лежал на песке.

Задания, оцениваемые в 3 балла.

1. Какое слово получится, если вы возьмете приставку в слове побежал, корень в слове метить, суффикс в слове книжка, окончание в слове сказка. Запишите это слово.

2. Подчеркните слово, которое по смыслу выпадает из общего ряда.

Перевезти, переплыть, перемолоть, перейти, перебросить.

3. Подберите как можно больше родственных слов к слову *пар*.

4. Составьте текст объявления по данному началу.

Объявление.

Отдам котенка в хорошие руки.....

5. Составьте словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала именами существительными, а затем именами прилагательными.

Мороженое, прохожий, ванная.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ 1

Задание на 1 балл.

1. Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

2. Часто кол ос обо рот озей воз врат арь

3. Хорошее слово до сердца дойдет.

Какая досада, не дошёл до сада.

4. Кот. Ток. Кто.

5. Слепить глаза, слепить игрушку.

6.

Порывы ледяного ветра обжигают лицо.

Зеркало отражало луч солнца.

7. Поросят.

Задание на 2 балла.

1. Лайка, объявление, добрая, пень, яблоко, килька, енот.

2. Посадила мама в печь (сущ.) пирог с капустой печь (глагол).

3. Речной, загородный, миром.

4. Громкий – сильной.

5. Ленивый, болтливый.

6. Палисадник, заслонка, поселок, укротитель.

Задание на 3 балла.

1. 1) Молоком;

2) зубрить;

3) жалить.

2. Листик, польёт, костёр.

3. Конь, конский, конек, конина, конюх, конюшня, конный, конница.

4. Коса, убежит, домовой, присказка.

5. Он был крошечным, пушистеньким, с тоненьким хвостиком, голубыми глазками и трёхцветным: рыжим, белым и чёрным.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 2

Задание на 1 балл.

1. 8.

2. *Пешком шагали мышки*

По узенькой дорожке

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

Из-за холодных утренних рос (сущ.), хлеб медленно рос (глагол.).

Снежное покрывало (сущ.) всё поле покрывало (глагол.).

3. *В час по чайной ложке – медленно.*

Рукой подать – близко.

Повесить нос – грустить.

Раз, два и обчёлся – мало.

Куры не клюют – много.

Кожа да кости – худой.

4. *Уменьшительно-ласкательное столбец.*

Название лица по действию гонец, борец.

Название лица по признаку хитрец, любимец, красавец.

Название лица по месту жительства или народности.

Кавказец, испанец, канадец, ленинградец.

5.

*Зима (сущ.) принакрыла (глагол.) белоснежным (прил.) одеялом
(сущ.) зелёные (прил.) елочки (сущ.).*

6. *Туфли – туфель; носки – носок; каникулы – каникул; колени – колен;
помидоры – помидор; яблони – яблонь; сани – саней.*

7.

*Прекрасный, чудесный,
повиснуть, плеснуть,
проказник, прелесть,
опасность, вкусный,
опасный.*

*Честный, устный, лестница,
тростник, честность, грустный,
прелестный.*

Задание на 2 балла.

1. *Мама на рынке купила гранат.*

Солдат бросил гранату.

2. Подорожник, подобрать, подождать, подоконник, подогреть,
пододеяльник, подозрение, подоить, подходящий, подотчетный.

3. В дороге Громова застал снежный буран. На Камчатке много горячих гейзеров. Мы вновь возобновим переписку. Через месяц спустя геологи уехали.

4. Яма, поехал, виляет, поливает.

Конь, мальчик, пень, тень.

5. Гора, горный, горец, предгорье, горочка.

6. Скрипеть – скрипит.

Задание на 3 балла.

1. Большой – огромный.

2. Порядки.

3. Во всю глотку.

4. Беговая, бежит, побег, пробежка, бегун.

5. Маленький, с черными глазками, пушистый, с мягкой черной шерсткой, ласковый. Просьба сообщить о находке по адресу _____.

6. Известный ученый.

Ученый совет;

Профессиональный часовой.

Часовой механизм.

Большая столовая.

Столовая ложка.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 3

Задание на 1 балл.

1. Майка, воюет, коньки, обезьяна, колье (5).

2.

Закружились счастливые друзья в новогоднем танце.

3. Проглотить язык – молчать.

Работать спустя рукава – плохо.

Мчаться сломя голову – быстро.

4. Мы стали (глагол.) работать лучше.

Коньки сделаны из стали (сущ.).

Кто без кисти и белил (сущ.), крыши дома побелил (глагол.).

5. Доктор – врач, мелкие деньги – мелочь, маленький ребенок – малыш, неправда – ложь, родник – ключ.

6. Перо – перья, орех – орехи, время – времена, терем – терема, сторож – сторожа, учителя – учителя, пальто – пальто, чудо – чудеса.

Задание на 2 балла.

1. Оля одела куклу. Митя надел брюки. Малыш обхватил маму ручками. Учитель охватил тему урока.

2. Надомный, надпись, надставил, надоел, надбавка, навзничь,

надводный, надвязать, надежда.

3. Светит месяц, светит фонарь, светит лампа.

4. Белеет, ванна, лилия, редет.

Приплыть, лошадь, степь, пальма.

5. Гореть, горелый, загорелся, перегореть, горю.

6. Живут в избушке, лежал на песке (П. п.).

Задание на 3 балла.

1. Пометка.

2. Перемолоть.

3. Пар, парная, парок, парит.

4. Крошечный, пушистый, с голубыми глазами, с рыженькой шерсткой, с очень умными и добрыми глазками.

5. Вкусное мороженое. Мороженое мясо.

Случайный прохожий. Прохожий гражданин.

Просторная ванная. Ванная комната.

ЗАНЯТИЕ 1

1. Объясните значение слова **агрессия**.

- Поставьте ударение, определите часть речи, род.
- Как будет во множественном числе?
- Образуйте имя прилагательное.

3 балла

Ключ к выполнению заданий:

Агрессия – вооруженное нападение на страну, захват чужих земель.

(Дать отпор агрессии. Провал агрессии.)

Агрессия – сущ., ж. р.

Агрессии – мн. ч.

Агрессивный – прилаг. (враждебный, наступательный). (*Агрессивные замыслы врагов.*)

2. Укажите, все ли слова синонимичны в данном ряду. Назовите полные синонимы.

Шустрый, проказливый, шаловливый, бедовый, озорной.

2 балла

Ключ к выполнению заданий: шустрый, проказливый, озорной.

3. Укажите в соответствии с современной литературной нормой ударения в словах: *маршальский, металлургия, медикаменты, намереваться, орнамент, проясниться, ракушка, Ильинична, упрочение, усугубить, цыган.*

3 балла

Ключ к выполнению заданий: ма́ршальский, металлúргия, меди́каменты, намерева́ться, орна́мент, проясни́ться, раку́шка, Ильи́нична, упрóчение, усугуби́ть, цыга́н.

4. Ученик написал: *Мокать хлеб в молоко.*

- Ошибка. Грубая! – говорит один.
- Не такая уж и грубая для 3 класса, – отвечает другой.
- Это значит, ученик не умеет проверять безударные гласные!
- Здесь гласную проверять нельзя.
- Нет можно! «Обмакивать».
- Кто прав?

2 балла

Ключ к выполнению задания: второй ученик прав.

5. Объясните лексическое значение слова **ВИТЯЗЬ**.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Витязь (в Древней Руси) – отважный, доблестный воин, богатырь.

6. Подберите слова из предложения, соответствующие схемам:
Вьюга посеребрила пышную прическу стройных сосен.

∘ ∘ ∘ ∘ ∘

3 балла

К л ю ч к выполнению задания:

∘ Вьюга

∞ Посеребрила

∞ Пышную. Стройную.

7. Произведите фонетический разбор слова **метель**.

5 баллов

К л ю ч к выполнению задания:

М – [м'] – согл., мягк., звон.

Е – [и] – гл., безуд.

Т – [т'] – согл., мягк., глух.

Е – [э] – гласн., уд.

Л – [л'] – согл., мягк., звон.

Ь – [-]

6 б., 5 зв.

8. Выпишите все словосочетания:

Стоит замороженный чарами зимы молчаливый витязь в хвойной кольчуге.

4 балла

К л ю ч к выполнению задания:

1) молчаливый витязь;

2) витязь в кольчуге;

3) стоит замороженный;

4) в хвойной кольчуге;

5) замороженный чарами;

6) чарами зимы.

ЗАНЯТИЕ 2

1. Продолжите антонимические пары:

Вежливый – невежливый, учтивый – ..., корректный – ..., корректный – ..., предупредительный – ..., любезный – ..., любезный – ...

4 балла

Ключ к выполнению задания: вежливый – невежливый, учтивый – грубый, учтивый – неучтивый, корректный – грубый, корректный – некорректный, предупредительный – грубый, любезный – грубый, любезный – нелюбезный.

2. Продолжите пословицу:

На смелого собака лает, ...

Не так страшен черт. ...

Волков бояться – ...

Гляди в ноги: ничего не найдешь, ...

Семь раз примерь – ...

4 балла

Ключ к выполнению задания:

На смелого собака лает, а трусливого кусает.

Не так страшен черт, как его малюют.

Волков бояться – в лес не ходить.

Гляди в ноги: ничего не найдёшь, так хоть нос не расшибешь.

Семь раз примерь – один раз отрежь.

3. Как вы понимаете слово **идеал**?

3 балла

Ключ к выполнению задания: **идеал** (от греческого – *идея, представление, понятие*) – представление человека о совершенстве, о высшем пределе, которого можно достичь в той или иной области: *идеал героизма, идеал семьи, идеал общественной жизни.*

4. Попробуйте определить падеж выделенных слов:

Письмо МАРИИ; подарок ЕВДОКИИ; послание БОЛГАРИИ, ВЕНГРИИ.

2 балла

Ключ к выполнению задания: нет. Падеж определить невозможно.

5. Какой из шести падежей никогда не употребляется с предлогами, а какой без предлогов?

2 балла

Ключ к выполнению задания: именительный падеж – беспредложный; предложный – только с предлогами.

6. Как узнают число несклоняемых имен существительных?

Например: *купе, пальто, кашне, ателье, интервью.*

4 балла

Ключ к выполнению задания: единственное и множественное число несклоняемых существительных различается только синтаксически, например: *Во всех ателье шили верхнее платье. Ателье находилось рядом. Мы сидели в разных купе. В купе зашел молодой мужчина.*

7. Поставьте в словах знак ударения:

Завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, жаворонок, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.

3 балла

Ключ к выполнению задания: *зави́дно, ка́мбала, кварта́л, до́жил, краси́вее, гу́сеница, жа́воронок, за́дал, ста́туя, звони́т, столя́р, ща́вель.*

8. Найдите спрятанные слова с непроверяемыми гласными:

■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■

Ключ к выполнению задания:

с	е	в	е	р			
в	е	т	е	р			
м	е	б	е	л	ь		
с	е	м	е	н	а		
д	е	р	е	в	н	я	
с	е	р	е	б	р	о	

ЗАНЯТИЕ 3

1. Объясните, почему одним словом названы разные предметы. Что их объединяет?

- 1) *небольшая костистая, с колючими плавниками речная рыба;*
- 2) *щетка для мытья стеклянной посуды.*

3 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Ери (колючие плавники у рыбы, у щетки для мытья посуды – колючие щетинки – это их и объединяет).

2. Доскажите пословицы:

- Кошку чем больше гладишь, ...*
Не петь бы рано пташечке, ...
Летела синица море зажигать, моря ...
Хвастлива собака была, да ...
Так зазнался, что ...

4 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Кошку чем больше гладишь, тем больше хвост дерет.
Не петь бы рано пташечке, не съела б кошечка.
Летела синица море зажигать, моря не зажгла, а шуму наделала.
Хвастлива собака была, да волки съели.
Так зазнался, что и черт не брат.

3. Объясните антонимические пары:

- Веселье – печаль;*
Веселье – скука.

3 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Веселье – печаль (беззаботно-радостное настроение, жизнерадостность – чувство скорби, душевной горести).

Веселье – скука (беззаботно-радостное настроение, жизнерадостность – чувство душевного томления, уныния, тоски от безделья или отсутствия интереса к окружающему).

4. Объясните значение слова **галерея**.

Поставьте ударение, напишите слово во множественном числе, родительном падеже.

3 балла

К л ю ч к выполнению задания: **галерéя**, мн. ч. – галереи, род. пад. – галерей.

1) Длинный узкий крытый проход, соединяющий две части здания.
(*Стеклянная галерея.*)

2) Специальное помещение, музей. (*Картинная галерея.*)

5. Где нужно поставить ударение в выделенных словах, чтобы был понятен смысл четверостишия?

Вопрос мой прост и краток, –
Промолвил Носорог, –
Что лучше – *сорок пятак*
Или *пятак сорок*?

А. Милн

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Вопрос мой прост и краток, –
Промолвил Носорог, –
Что лучше – *сорок пятак*
Или *пятак сорок*?

6. Подберите фразеологические сочетания к следующим толкованиям:

А) *Овладеть собой, успокоиться.*

Б) *Очень тесно.*

В) *Усиленно думать над трудным вопросом.*

Г) *Хорошо помнить.*

3 балла

Ключ к выполнению задания:

А) *взять себя в руки;*

Б) *яблоку негде упасть или битком набито;*

В) *ломать голову;*

Г) *зарубить на носу.*

7. Определите, сколько раз встречаются (т, т') в предложении.

Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики.

Подчеркните буквы, обозначающие (т, т').

5 баллов

Ключ к выполнению задания: директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики. (9 раз.)

ЗАНЯТИЕ 4

1. Укажите согласные фонемы, которые представлены нулем звука. Как это проверить?

Прекрасный день, счастливый день!
И солнце, и любовь!
С нагих полей сбежала тень,
Светлеет сердце вновь.

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Прекрасный день, счастливый день!
И солнце, и любовь!
С нагих полей сбежала тень,
Светлеет сердце вновь.

Счастливый – счастье, солнце – солнечный, сердце – сердечный.

2. Укажите в соответствии с современной литературной нормой ударения в словах:

Избалован, издавна, инструмент, изрешетить, индеветь, красивее, кремень, кладбище, пшеничный, сердечный, магазин, мельком.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Избалован, издавна, инструмент, изрешетить, индеветь, красивее, кремень, кладбище, пшеничный, сердечный, магазин, мельком.

3. Как вы понимаете слово **идея**?

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Идея (от греч. – *понятие, представление*) – мысль о жизненном явлении, о человеке, предмете и т. п., в котором выражено отношение к этим явлениям жизни, представление людей о них.

4. В стихотворении Я. Хелемского найдите слова одного корня, объясните, как они образованы. Какое значение имеют эти слова для выражения идеи стихотворения?

Узелок на память

Никаких не допускай уступок.
Даже в малом будь самим собой,
Побеждает именно
Поступок,
Зорко управляющий судьбой.
Целеустремлен и беспокоен

Каждый продолжающийся день.
Разные слова, единый корень –
Поступь.
Наступление,
Ступень.
Принимая веское решение,
С вечным риском сочетая труд,
Помни:
Настоящее движение
Люди поступательным зовут.

2 балла

Ключ к выполнению задания: уступок, поступок, поступь, наступление, ступень, поступательным.

У них один корень – *-ступ-*.

Здесь ярко выражено отношение к явлениям жизни, о её поступательном движении: «даже в малом будь самим собой!».

5. Я во всю жизнь мою никогда не писал рецензий. Для меня это **китайская грамота**. (А. П. Чехов.)

Определите значение фразеологизма: *китайская грамота*.

Народ восстал. Нет у него больше сил терпеть. Не хочет. Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался **филькиной грамотой**. (А. Степанов.)

Определите значение фразеологизма: *филькина грамота*.

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Китайская грамота – нечто недоступное пониманию. **Филькина грамота** – недействительный, неправильно и безграмотно составленный документ.

6. Подберите и запишите четыре крылатых выражения об учении и знаниях.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Те, которые любят учиться, никогда не бывают праздными. (Монтескье)

Блаженство тела состоит в здоровье, блаженство ума – в знании. (Фалес)

Всегда – учиться, все знать! Чем больше узнаешь, тем сильнее станешь. (А. М. Горький)

Человек страшится только того, чего не знает; знанием побеждается всякий страх. (В. Г. Белинский)

7. О каком столе идет речь в каждом конкретном случае?

Берете книгу и тетрадь, садитесь вы за стол. А вы могли бы рассказать, откуда стол пришел? (С. Маршак) *Анна Ивановна работает в адресном столе, на её письменном столе стоят три телефона.*

4 балла

Ключ к выполнению задания:

1) Предмет, на котором пишут (письменный стол).

2) Готовят (кухонный стол).

3) Отдел в учреждении (адресный стол, паспортный стол, стол находок).

8. Объясните, почему одним словом названы разные предметы. Что их объединяет?

а) Цельное или дробленое зерно некоторых растений, употребляемое в пищу;

б) Снег в виде мелких круглых зерен.

4 балла

Ключ к выполнению задания: **круп** – в том и другом случае предметы имеют одну форму – форму мелких шариков.

ЗАНЯТИЕ 5

1. Как вы понимаете слово **дружба**? Можно ли употреблять это слово во множественном числе?

2 балла

Ключ к выполнению задания: **дружба** – отношения, основанные на взаимной привязанности, общности интересов. Употребляется только в ед. числе.

2. Объясните значение антонимической пары:

Исток – устье.

3 балла

Ключ к выполнению задания: **исток** – начало ручья, реки, то место, где начинается водный источник. **Устье** – конечный участок нижнего течения реки, место впадения реки в море, в озеро.

Обнялись облака
И уснули без грусти.
Дремлет в русле река
От истока до устья.

В. Шефнер

3. Как вы думаете, кто прав? Какая речь важнее: устная или письменная? Почему вы так считаете?

Заспорили ребята. Алеша говорит:

– Трудно тебя понять, Миша! Говоришь так, как будто у тебя каша во рту.

Обиделся Миша.

– Зато я пишу грамотно, ошибок не делаю. А письменная речь важнее: что написано пером, того не вырубишь топором. Ну, а устная речь – что? Слово – не воробей: вылетит – не поймаешь!

А как вы думаете?

2 балла

Ключ к выполнению задания:

«Важнее», конечно, устная речь: сначала люди пользовались только ею, и теперь мы говорим и слушаем больше, чем читаем и пишем, вначале учимся говорить, а потом читать. Однако грамотным и культурным мы признаем того человека, который не только правильно и выразительно говорит, но и красиво и без ошибок пишет.

4. Перечислите учебные вещи.

1 балл

Ключ к выполнению задания:

Портфель, ранец, карандаш, пенал, ручка, тетрадь, циркуль и т. д.

5. Напишите слова-«наоборотки».

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Дед, топот, доход, наган, казак, шалаш и т. д.

6. Установите по данным ниже предложениям, какие значения имеет слово **голова**?

От бессонницы у него разболелась **голова**.

Голова у него работает хорошо, любую задачу решает быстро.

Голова пехотной колонны.

Фермер сдал на мясокомбинат **сто голов** рогатого скота.

Он в неравном бою сложил свою **голову**.

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Голова – верхняя часть тела человека или животного;

ум, рассудок;

передовой отряд;

единица счета скота;

жизнь.

7. Объясните значение слова **кантата**.

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Кантата (от лат. *кантата* – петь) – один из видов лирической поэзии, стихотворение торжественного характера, воспевающее какое-либо радостное событие или его участника, героя.

Часто *кантата* является литературным текстом к торжественному, созданному в честь какого-либо общественного явления, лица или выдающегося события музыкальному произведению того же названия, исполняющемуся хором и солистами, отдельными певцами в сопровождении оркестра.

8. Напишите три-четыре сложных слова, у которых вторая часть состояла бы из корней *воз, ход, мер, рез*.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

электровоз атомоход секундомер камнерез

паровоз пароход землемер ледорез

тепловоз вездеход силомер стеклорез и т. д.

ЗАНЯТИЕ 6

1. Объясните пару антонимов *мягкий – жесткий*.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

1) **Мягкий** – нестрогий, снисходительный, лишенный резкости, грубости, вежливый (о человеке);

2) такой, который легко поддается, уступает при надавливании, прикосновении и вызывает приятные ощущения (о предмете).

1) **Жесткий** – суровый, резкий, грубый в обращении с людьми (о человеке);

2) твердый, крепкий, плотный на ощупь, грубый (о предмете).

2. Закончите пословицы:

В тихом омуте ...

Волк и каждый год линяет, ...

Глуп как свинья, а ...

Глазами плачет, а ...

Гладка шерстка, да ...

– Когда мы так говорим?

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

В тихом омуте черти водятся.

Волк и каждый год линяет, а все сер бывает.

Глуп как свинья, а лукав как черт.

Глазами плачет, а сердцем смеётся.

Гладка шерстка, да ноготок остер.

3. Как вы понимаете такие выражения:

Много думать о себе.

Недолго думая?

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Много думать о себе – быть о себе слишком высокого мнения.

Недолго думая – без размышлений, без колебаний, сразу.

4. Определите, к каким частям слова относятся двойные согласные в словах: *подделка, ссора, воссоединение, ссылка, конный*.

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

Подделка, ссора, воссоединение, ссылка, конный.

5. Выполните фонетическую транскрипцию слов:

Исправь, подсказка, седой, вынесли, растирали.

5 баллов

Ключ к выполнению задания: [испраф’], [патскаска], [с’эдој], [вын’эсл’и], [раст’ирал’и].

6. Поставьте в словах ударение:

Беспечный, ходатай, черпать, шофёр, агентство, баловать, в складчину, главенство, донельзя, драматургия, засучить, заговор, изваяние, облегчать.

2 балла

Ключ к выполнению задания: беспéчный, ходáтай, чéрпать, шофёр, агéнтство, баловáть, в склáдчину, главénство, донéльзя, драматургíя, засучíть, зáговор, изваяние, облегчáть.

7. В данном ряду слов укажите, все ли слова синонимичны. Какие из них являются полными синонимами, какие – частичными?

Надменно, высокомерно, спесиво, кичливо, гордо, чванливо, чванно.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Ч а с т и ч н о: спесиво, кичливо, чванливо, чванно.

П о л н ы е с и н о н и м ы: надменно, высокомерно.

ЗАНЯТИЕ 7

1. Как вы понимаете значение слова **кнопка**?

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Кнопка – 1) металлическое острие с широкой шляпкой, служащее для прикалывания бумаги, ткани к чему-либо твердому (*кнопками приколоты объявления*);

2) подвижная пуговка для замыкания цепи и приведения в действие различных механизмов (*нажмите кнопку звонка*);

3) род металлической застежки для одежды, состоящей из двух частей, входящих одна в другую (*девочка пришила кнопку к платью*).

2. Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Родственные слова: *лес, лесник, лесной, перелесок, лесничий, лесничество.*

Формы слова: *лесник, лесником, лесники.*

3. Объясните значение слова **зажигание**.

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Зажигание – 1) начало горения (*зажигание свечи*);

2) приспособление для начала работы автомашины (*включить зажигание. Ключ от зажигания*).

4. А как будет?

Москва – москвич – москвичка.

Горький – горьковчанин – ...

Зарайск – ..., ...

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Горький – горьковчанин – горьковчанка.

Зарайск – зараец – заравчанка.

5. Объясните значение слова **кобзарь**. Где вы его встречали?

4 балла

Ключ к выполнению задания: **кобзарь** – народный певец в старину на Украине, часто слепой, исполнявший песни и «думы» под аккомпанемент украинского народного инструмента кобзы или бандуры.

«Кобзарь» – так называется знаменитая книга стихов, песен и поэм великого украинского народного поэта Тараса Шевченко.

6. Отгадайте загадки, напишите отгадки.

- 1) *Без рук, без ног на гору ползет.*
- 2) *Кто сильнее всех на свете?*
- 3) *Не конь, а бежит, не лес, а шумит.*
- 4) *Воронко бежит, а оглобли стоят.*
- 5) *День и ночь кричит, а голос не устает.*

4 балла

Ключ к выполнению задания: 1) Вода. 2) Вода. 3) Река. 4) Река и берега. 5) Водопад.

7. Прочитайте текст и помогите Никите правильно написать его.

Лото

В полу было жарко. Мы охали долго, пока увидели лес и сало. Нас ждали в соли. Тотя Луна и дядя Соня были нам рады. Мы хорошо провыли лото. Ловили рыбу на руку. Кувыркались на лугу в сани. А потом поохали в город.

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Лето

В поле было жарко. Мы ехали долго, пока увидели лес и село. Нас ждали в селе. Тётя Лена и дядя Сеня были нам рады. Мы хорошо провели лето. Ловили рыбу на реке. Кувыркались на лугу в сене. А потом поехали в город.

ЗАНЯТИЕ 8

1. Напишите как можно больше трехбуквенных слов, вставляя в середину гласные буквы: б..к; в..л, д..м, к..т, л..к, м..х, с..к, с..н, п..р, с..р.

3 балла

Ключ к выполнению задания: бак, бок, бык; вол, вал; дом, дым; кот, кит; лак, лук, люк; мех, мох; сак, сок, сук; сон, сын; пар, пир; сор, сыр.

2. Подберите к старославянизмам русские соответствия:

Агнец –

Уста –

Ланиты –

3 балла

Ключ к выполнению задания: агнец – ягненок; уста – губы; ланиты – щеки.

3. Как правильно сказать?

«Деревья росли **по обоим сторонам** улицы» или «Деревья росли **по обеим сторонам** улицы».

5 баллов

Ключ к выполнению задания: наряду с нормативным сочетанием **по обоим сторонам** (которого нужно придерживаться) допускается ненормативный вариант **«по обоим сторонам»**.

4. Определите «лишнее» слово и зачеркните его: *веселый, веселье, весело, радостное, веселые; лезет, залез, слезал, подлиза, полезла.*

2 балла

Ключ к выполнению задания: «лишние» слова: радостное, подлиза.

5. Подберите синонимы к словам-определениям.

Грустный –

Радостный –

Жесткий –

Отважный –

3 балла

Ключ к выполнению задания: грустный – печальный; радостный – веселый, жесткий – твердый, отважный – смелый и т. д.

6. Объясните антонимическую пару слов *надежда* – *отчаяние*.

4 балла

Ключ к выполнению задания: **надежда** – ожидание чего-либо желаемого, вера в возможность осуществления. **Отчаяние** – состояние крайней безнадёжности, упадка духа.

7. Из звуков, входящих в слово **палитра**, ученик составил слова: пар, лапа, трап, лира, пир, тара. Найдите среди этих слов три слова со звуками, которых нет в слове **палитра**.

3 балла

Ключ к выполнению задания: лапа, пир, тир. Нет твердого [л] и мягких [п'] и [т'].

8. Прочитайте, объясните значение слова **вёдро**.

И ветер отвечал мне: будет вёдро;
Деревья подтверждали: будет вёдро;
И только где-то на болоте цапля
Кричала: будет непременно дождь.

Н. Рыленков

2 балла

Ключ к выполнению задания: **вёдро** – сухая, солнечная погода.

9. Определите многозначное слово. Какой частью речи оно является?

- 1) К вечеру температура снизилась.
- 2) Самолет снизился и пошел на посадку.
- 3) Ученик снизил успеваемость.

Придумайте несколько предложений с этим многозначным словом.

2 балла

Ключ к выполнению задания: **снизился**. Часть речи – глагол.

ЗАНЯТИЕ 9

1. Продолжите пословицы:

Хочешь есть калачи, так ...

Ученье свет, а ...

Корень учения горек, да ...

Книги читай, а

Старый друг

3 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!

Ученье свет, а неученье – тьма.

Корень учения горек, да плод сладок.

Книги читай, а дела не забывай.

Старый друг лучше новых двух.

2. Как написать слово *мышеловка* пятью буквами?

1 балл

К л ю ч к выполнению задания: **кошка**.

3. Спишите. Найдите к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой, соедините линией.

1. Лясы точить.

1. Не покладая рук.

2. Держать ухо востро.

2. Держать язык за зубами.

3. Сидеть сложа руки.

3. Воды в рот набрать.

4. От рук отбился.

4. Ворон считать.

5. Во всю Ивановскую.

5. Своим горбом жить.

6. На чужой шее сидеть.

6. Держать в ежовых рукавицах.

5 баллов

К л ю ч к выполнению задания:

Лясы точить. – Воды в рот набрать.

Держать ухо востро. – Ворон считать.

Сидеть сложа руки. – Не покладая рук.

От рук отбился. – Держать в ежовых рукавицах.

Во всю Ивановскую (кричать). – Держать язык за зубами.

На чужой шее сидеть. – Своим горбом жить.

4. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

(На) крылечк.. л..жала кошка и грелась (на) солнышке. (Под) скочила (к) ней галка, схв..тила кусоч..к шерст. И (от) л..тела.

(За) изгородью, (на) луговин.., п.слась лошад.., бли..ко (от) неё (на) тр..ве – жер..бенюк. Вдруг (под) л..тела галка и прыгнула (к) нему (на) стину. Вырвав клоч шерст.., она ул..тела.

5 баллов

Ключ к выполнению задания: На крылечке лежала кошка и грелась на солнышке. Подскочила к ней галка, схватила кусочек шерсти и отлетела.

За изгородью, на луговине, паслась лошадь, близко от неё на траве – жеребёнок. Вдруг подлетела галка и прыгнула к нему на спину. Вырвав клочок шерсти, она улетела.

По В. Тетюреву

5. Заключите слова в кавычки, если это необходимо:

Книга Сын полка; кинофильм Семеро смелых; собака Отважная; семья Беликовых, рассказ Чук и Гек; река Волга; город Самара; газета Вечерний Волгоград.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Книга «Сын полка»; кинофильм «Семеро смелых», собака Отважная; семья Беликовых; рассказ «Чук и Гек»; река Волга; город Самара, газета «Вечерний Волгоград».

6. Составьте словосочетания, в которых слова **седой, бархатный, прямой** будут употреблены в переносном значении.

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Седой океан. Седая даль времен и т. д.

Бархатный голосок, бархатная кожа и т. д.

Прямой ответ, прямой взгляд и т. д.

7. Замените словосочетания близким по значению глаголом:

Задирать нос –

Бить баклуши –

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Задирать нос – зазнаваться.

Бить баклуши – бездельничать.

8. К данным существительных подберите и допишите одно из двух прилагательных:

Мастер искусный или искусственный.

Клен высокий или высотный.

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Мастер искусный.

Клен высокий.

9. Напишите цепочку из 10 словарных слов так, чтобы первая буква последующего слова была такой же, как последняя буква предыдущего.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Вокзал, лестница, адрес, сегодня, январь, рисунок, кастрюля, язык, комбайн, ноябрь, растение и т. д.

ЗАНЯТИЕ 10

1. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова:

- 1) Посадила мама **в печь** пироги с капустой **печь**.
- 2) Снежное **покрывало покрывало** все поле.
- 3) Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.
- 4) Кто без кисти и **белил** крыши города **белил**?

5 баллов

К л ю ч к выполнению задания:

Посадила мама **в печь** (сущ.) пироги с капустой **печь** (гл.).

Снежное **покрывало** (сущ.) **покрывало** (гл.) все поле.

Ведро дало **течь** (сущ.), и вода стала **течь** (гл.).

Кто без кисти и **белил** (сущ.) крыши города **белил** (гл.)?

2. Подберите к данным словам проверочные слова. Поставьте ударение.

Н..сут – в..зут – пр..вдивый –

Л..дник – ч..рнота – к..рмить –

3 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Несут – нёс везут – вёз правдивый – правда

Ледник – лёд чернота – черный кормить – корм

3. Объясните смысл выражений:

- 1) *Перебивался с хлеба на квас.*
- 2) *Жил на чужих хлебах.*
- 3) *Без хлеба не проживёшь. Хлеб – всему голова.*
- 4) *У кого хлеб родится, тот всегда веселится.*

4 балла

К л ю ч к выполнению задания:

1) Перебивался с хлеба на квас – жил бедно.

2) Жил на чужих хлебах – жил за чужой счет.

3) Без хлеба не проживёшь. Хлеб – всему голова – важный продукт в питании человека.

4) У кого хлеб родится, тот всегда веселится – достаток в доме.

4. «Буква заблудилась». Какие слова должны быть?

Закричал охотник: – Ой! Тает снег. Течет ручей.

Двери гонятся за мной! На ветвях полно врачей.

Мама с бочками пошла Миша дров не напилит,

По дороге вдоль села. Печку кепками топил.

3 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Двери – звери; врачей – грачей; бочками – дочками; кепками – щепками.

5. Объясните значение слова **комментарий**.

2 балла

Ключ к выполнению задания: **комментарий** – от латинского – объяснение – толкование, разъяснение смысла какого-либо произведения или отдельных его мест, фраз и т. д.

6. В данном ряду слов укажите, все ли слова синонимичны. Какие из них являются полными синонимами, а какие частичными?

Маленький, крошечный, чуточный, капельный, крохотный, микроскопический, мизерный, мелкий, небольшой, незначительный.

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Частичные – маленький, мелкий, небольшой, незначительный.

Полные – крошечный, чуточный, крохотный, микроскопический, мизерный.

7. Поставьте ударение в словах и произнесите их в соответствии с современными литературными нормами.

Арест, агент, прачечная, речной, валовый, деспот, еретик, закупорить, засуха, каучук, месиво, молодежь, сердечный, скворечник, осведомить, отверженный.

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Арэст, агéнт, пра́чечная, речнóй, вáловый, дéспот, еретíк, заку́порить, за́суха, каучу́к, мэсиво, молодéжь, сердéчный, скворéчник, осведóмить, отвéрженный.

8. Как назвать женщину, получившую профессию инженера или получившую звание полковника милиции?

Инженерша Иванова или инженер Иванова?

Полковница Иванова или полковник милиции Иванова?

3 балла

Ключ к выполнению задания: оказывается, есть слова, которые сохраняют форму мужского рода и тогда, когда относятся к женщинам. Правильно будет: инженер Иванова, полковник милиции Иванова.

ЗАНЯТИЕ 11

1. Какого рода слово **кофе**?

1 балл

Ключ к выполнению задания: мужского. Но, кто говорит *черное кофе, молотое кофе*, тот не делает ошибки.

2. Подберите антонимы к данным словам. При этом учитывайте, что многозначные слова могут иметь несколько антонимов.

Легкий, легкомысленно, полнота, полный, полнеть, толстый, тихий, хвалить, смелый, смелость.

2 балла

Ключ к выполнению задания: легкий – тяжелый, легкомысленно – умно, полнота – худоба, полный – худой, полнеть – худеть, толстый – тонкий, тихий – громкий, хвалить – ругать, смелый – трусливый, смелость – трусость.

3. Составьте слово из звуков:

А) 1-й – глухая пара звука [з];

Б) 2-й – глухая пара звука [д];

В) 3-й – гласный [о] под ударением;

Г) 4-й – глухая пара звука [г].

3 балла

Ключ к выполнению задания: **стог** [сток].

4. Известному артисту Е. Евстигнееву показали письмо третьеклассника:

«Я мечтаю снимаца в кино в роли Штирлеца или Дортаняна как Михаил Баярский».

Как вы думаете, он может стать хорошим артистом?

4 балла

На это письмо Е. Евстигнеев ответил тоже письменно.

«Никада!»

Почему так ответил Евстигнеев? Обоснуйте, почему вы так думаете.

Ключ к выполнению задания:

Едва ли третьеклассник, допускающий так много ошибок, может стать актером: во-первых, он невнимателен и не знает, как правильно пишутся фамилии героев популярных фильмов.

Во вторых, он плохо учится, значит, у него нет силы воли. А ведь труд актера требует высокой культуры и больших усилий. Поэтому Е. Евстигнеев и написал ответ нарочно с ошибкой.

5. Как вы понимаете значение слова **контраст**?

2 балла

Ключ к выполнению задания: **контракт** – слово французского происхождения – резкое отличие – резко выраженная противоположность черт, качеств, свойств одного человеческого характера, предмета, явления другому.

6. Как назвать одним словом?

- 1) *Домашнее животное, ловящее мышей и крыс.*
- 2) *Прикрепляемое к обуви металлическое приспособление серповидной формы с зазубренной внутренней стороной для подъема на деревянные столбы, мачты и др.*

3 балла

Ключ к выполнению задания: *кошка.*

7. Отгадайте загадки:

- | | |
|---|---|
| 1) <i>Стоит на полянке
В красном платье Татьяна:
Вся в белых крапинках.</i> | 2) <i>Стоит старик над водой.
Качает бородой.</i> |
| 3) <i>Маленькая, легонькая,
А за хвост не поднимешь.</i> | 4) <i>Кровь пью,
А жизнь даю.</i> |

3 балла

Ключ к выполнению задания: *мухомор; камыш; ящерица; пиявка.*

8. Придумайте как можно больше слов, заменяя первую букву в словах:
Чайка, борт, роза.

2 балла

Ключ к выполнению задания: *чайка (гайка, майка, сайка, байка), борт (порт, сорт, корт), роза (лоза, поза, коза).*

ЗАНЯТИЕ 12

1. Как написать слово *ласточка* тремя буквами?

Из какой буквы надо выбросить *а*, чтобы получилось жилище?

2 балла

К л ю ч к выполнению задания: лас . (*точка*) Из – б – а.

2. К данным устойчивым сочетаниям запишите близкие по значению глаголы в том же лице и числе:

Обведешь вокруг пальца.

Пропускает мимо ушей.

4 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Обведешь вокруг пальца – *обманешь* (1-е л., ед. ч.).

Пропускает мимо ушей – *не слышит* (3-е л., ед. ч.).

3. Отгадайте слово, запишите отгадку:

Мой корень – родственник «сраженью».

Приставка в слове «заявления».

В «наборщике» есть суффикс мой.

А весь – тружусь я под землей.

5 баллов

К л ю ч к выполнению задания: *забойщик*.

4. Замените прилагательные синонимом:

Свежий хлеб –

Свежий ветер –

Свежая рубашка –

2 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Свежий хлеб – мягкий.

Свежий ветер – прохладный.

Свежая рубашка – чистая.

5. Выпишите в первый столбик слова с проверяемой безударной гласной в корне, во второй – слова с непроверяемой гласной в корне. Вставьте пропущенные буквы.

Л..пата, п..нал, в..левой, б..лить, гр..бник, х..р..шо, в..дро, жс..ра, к..р..ндаш, б..льной, ч..тверг, п..том, л..жат, ст..лица.

3 балла

К л ю ч к выполнению задания:

волевой лопата

белить пенал

грибник хорошо

ведро	потом
жара	карандаш
больной	
четверг	
столица	
лежат	

6. Сравните предложения левого и правого столбиков. В каком из них выделенные слова употреблены в прямом значении, а в каком в переносном?

Девочка **плакала**: она ушиблась. – Елка **плакала** сначала от домашнего тепла.

Из последних сил **бежит** спортсмен. – Земля **бежит** на тыщи верст.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

В прямом значении: Девочка плакала: она ушиблась. Из последних сил бежит спортсмен.

В переносном значении: Елка плакала сначала от домашнего тепла. Земля бежит на тыщи верст.

7. Как сказать правильно?

Страшно было смотреть на со всех сторон надвигавшиеся тучи.

Бабушка восьми лет отвезла внука на Кавказ.

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

Бабушка отвезла внука восьми лет на Кавказ (здесь определение *восми лет* оторвано от существительного *внука*).

Страшно было смотреть на тучи, надвигавшиеся со всех сторон (не следует ставить рядом два предлога).

8. Слова **базар** и **рынок** – синонимы, но в некоторых сочетаниях отличаются друг от друга. Объясните, что обозначают выражения:

Птичий рынок –

Птичий базар –

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Птичий рынок – место, где продают животных.

Птичий базар – место, где собирается много птиц, например, при перелете птиц.

9. Объясните фразеологизмы (устойчивые выражения):

Язык до Киева доведет.

Плясать под чужую дудку.

4 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Язык до Киева доведет – человек в чужом городе, обратясь к кому-либо, найдет всегда ответ на вопрос.

Плясать под чужую дудку – слушать чужой совет.

ЗАНЯТИЕ 13

1. Напишите, как называется хранилище для зерна.
Как называется движущаяся лестница?
Как называется самый большой музей в Петербурге?
Как называется команда корабля, самолета, бронетранспортера?
Напишите еще 10 слов, начинающихся на букву «э».

3 балла

Ключ к выполнению задания: элеватор, эскалатор, Эрмитаж, экипаж.

2. У писателя С. Львова есть статья, которая называется «Смотреть и видеть». Иностранцы не могли понять разницу между глаголами «смотреть» и «видеть».

Как бы вы объяснили им?

Если сможете, докажите свой ответ при помощи предложения.

4 балла

Ключ к выполнению задания: **смотреть** – направлять взгляд, чтобы увидеть. **Видеть** – замечать что-либо.

Девочка посмотрела вдаль и увидела небольшой лесок.

3. В каждой паре предложений укажите слова, употребленные в прямом и переносном значении.

1) *Ветер в трубе воеет и свистит. Собака воеет.*

2) *Усталый день склонился к ночи. Усталый мальчик склонился головкой к материнскому плечу.*

3) *Пришел с работы папа. Наконец-то пришел долгожданный день отъезда.*

4) *Хозяйка согрела воды. Веселая песня согрела нас в пути.*

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

В прямом значении: Собака **воеет**.

Усталый мальчик **склонился** головкой к материнскому плечу.

Пришел с работы папа.

Хозяйка **согрела** воды.

В переносном значении: Ветер в трубе **воеет** и свистит.

Усталый день **склонился** к ночи.

Наконец-то **пришел** долгожданный день отъезда.

Веселая песня **согрела** нас в пути.

4. Составьте из данных слов предложения и запишите их. Вставьте пропущенные буквы.

Пришли, х..л..да. Оделись, р..бята, т..пло. Они, на г..л..ву, ша..ку, недели, на, руки, м..ховые, варе..ки. Не, теперь, м..роз, им, страшен.

Подберите проверочные слова.

5 баллов

К л ю ч к выполнению задания:

Пришли холода. Ребята оделись тепло. На голову они надели шапку, на руки – меховые варежки. Теперь им мороз не страшен.

Холода – холод, холодный; тепло – тёплый, голову – головка; шапку – шапочка; меховые – мех; варежки – варежечки.

5. Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами в словах: *сосна, камыш, жало, навес, актер, наши, кабан, качай, нора, какой?*

Продолжите слова, в которых, если поменять местами слоги, получатся новые слова.

2 балла

К л ю ч к выполнению задания: насос, мышка, ложа, весна, терка, шина, банка, чайка, рано, койка.

6. Отгадайте загадки:

- | | |
|---|--|
| 1) Маленькая собачка
Не лает, не бает,
А больно кусает. | 2) Маленький,
Маленький мужичок,
А острый топорок. |
| 3) Не девка, не вдова,
Не замужняя жена,
Детей водит
И людей питает. | 4) Двери без пяты,
Собаки бесхвосты,
Лают хорошо,
Провожают далеко. |

2 балла

К л ю ч к выполнению задания: ответ один – *пчела*.

7. Какое значение имеет слово *красный* в сочетаниях *красный молодец, красная девица, красное солнышко, красный угол?*

Приведите пословицы со словом **красный**.

4 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Красный молодец, красная девица – в значении красивый (молодой).

Красное солнышко – в значении – ласковое.

Красный угол – передняя часть избы, где висят иконы.

Красна птица пеньем, а человек – ученьем.

Не годами старость красна – делами.

Где сосна выросла, там она и красна.

8. Как вы понимаете выражение **крылатое слово**? Приведите примеры.

3 балла

К л ю ч к выполнению задания: **крылатое слово** – меткое выражение; кратко, в художественной, образной форме выраженная мысль, ставшая поговоркой, известным в народе изречением.

Например: Свежо предание, да верится с трудом.

А. С. Грибоедов «Горе от ума»

Смелого пуля боится, смелого штык не берет.

А. А. Сурков «Песня смелых»

9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.

А как будут называться животные в женском роде?

3 балла

Ключ к выполнению задания: корова, курица, овца, утка, свинья; (с помощью суффиксов) гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчица.

ЗАНЯТИЕ 14

1. Можно ли назвать слово **калач**, судя по его описанию, «не помнящим родства»?

5 баллов

Ключ к выполнению задания: можно. Ведь – **калач** – круглый пшеничный хлеб, а образовано это слово от забытого корня *коло-* «круг». В написании отразилось аканье.

У Д. Кобякова в книге «Приключения слов» приводится много слов с корнем *коло-* *коломазь, коловращение, колесить, колобок, колобродить, околичность, околица, околоток, околыш* и т. д. Глава так и называется «Забытое «коло» и его многочисленные потомки».

2. Как вы понимаете такую пару слов *наука–невежество*?

3 балла

Ключ к выполнению задания: **наука** – система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления. **Невежество** – отсутствие знаний, некультурность, необразованность.

3. Составьте портрет знакомого человека, используя как можно больше прилагательных к данным именам существительным:

Лицо – ...

Лоб – ...

Нос – ...

Волосы – ...

Взгляд – ...

Улыбка – ...

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

Лицо – приветливое, злое...;

Лоб – высокий, узкий...;

Нос – прямой, горбчатый;

Волосы – каштановые, светлые...;

Взгляд – угрюмый, ласковый...;

Улыбка – приятная, ехидная...

4. Объясните, как вы понимаете эти выражения:

а) *Это тебе не по зубам* –

б) *Положил зубы на полку* –

в) *Имеет зуб против меня* –

г) *Зуб на зуб не попадает* –

3 балла

Ключ к выполнению задания:

А) Это тебе не по зубам – т. е. трудно для тебя (решить задачу, справиться с каким-либо делом).

Б) Положил зубы на полку – проголодался (нечего есть).

В) Имеет зуб против меня – зол на меня.

Г) Зуб на зуб не попадает – замерз.

5. Как вы понимаете выражение **от зари до зари**?

2 балла

Ключ к выполнению задания: **от зари до зари** – весь день, с утра до ночи или всю ночь.

6. Напишите несколько пословиц о дружбе и объясните их смысл.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Без друга – сирота, Был бы друг,
С другом – семьянин. А время будет.

Друг лучше старый, Дерево живет корнями,
А платье – новое. А человек – друзьями.

Дружба не гриб, Дружбу помни,
В лесу не найдешь. А зло забывай.

7. Назовите пять дней подряд так, чтобы ни разу не встретилась буква *-и-*.

2 балла

Ключ к выполнению задания: нужно указать не дни, а такие обозначения: третьего дня, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

8. Какие названия животных не имеют женского рода?

2 балла

Ключ к выполнению задания: носорог, крот, бегемот, крокодил, бобр, горностай, тетерев, глухарь, филин, дятел, соловей, воробей, грач и др.

9. Какие названия животных не имеют мужского рода?

2 балла

Ключ к выполнению задания: рысь, норка, куропатка, галка, ворона и др.

10. Прочитайте. Исправьте ошибки.

Стройка

У подезда школы висит объявление. В Воскресене мы поедем на стройку. Мы ришили по быват там всем класом.

К девяти часам подехал афтобуз и по садил группу рибят. Вьесд на площятку был за крыт. Мы увидили подёмный кран. Крановщик объяснил нам, как Он управляет им. Много интересново узнали мы настройке.

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

Стройка

У подъезда школы висит объявление. В воскресенье мы поедem на стройку. Мы решили побывать там всем классом.

К девяти часам подъехал автобус и посадил группу ребят. Въезд на площадку был закрыт. Мы увидели подъёмный кран. Крановщик объяснил нам, как он управляет им. Много интересного узнали мы на стройке.

ЗАНЯТИЕ 15

1. К каждому из данных слов добавить по два прилагательных: одно в прямом, другое в переносном значении.

Руки, голова, язык, ночь, день, зима.

2 балла

Ключ к выполнению задания: руки золотые, руки чистые;

2. Объясните, как вы понимаете словосочетания:

Глядеть в небо – глядеть на небо.

Что в лоб, что по лбу.

Гулять в лесу – гулять по лесу.

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

Глядеть в небо – значит «смотреть в одну точку», а глядеть на небо – «смотреть на всю поверхность пространства».

В лоб – значит «в одну точку» (ударить пальцем в лоб), а по лбу значит «по всей поверхности» (ударил себя рукой по лбу).

Гулять в лесу – обозначает действие ограниченное – «гулять на определенном участке леса», а гулять по лесу – действие разбросанное – в пределах названного пространства.

3. Замените заимствованные слова: *пролог, эпилог, ситуация, лозунг, антракт, монумент, конспект* русскими.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Ситуация – положение, обстановка.

Лозунг – призыв.

Монумент – памятник.

Антракт – перерыв между действиями концерта, спектакля.

Конспект – краткое изложение доклада, лекции.

Пролог – вступление, вводная часть.

Эпилог – заключительная часть художественного произведения.

(См. «Школьный словарь иностранных слов» В. В. Одинцова.)

4. Укажите в соответствии с современной литературной нормой ударения в словах: *алфавит, атомный, баржа, воротятся, деяние, документ, жерло, заржаветь, заголовок, заслуженный, встречный.*

2 балла

Ключ к выполнению задания: алфа́вит, а́томный, ба́ржа, воро́тятся, де́яние, докуме́нт, же́рло, заржаве́ть, заголо́вок, заслу́женный, встре́чный.

5. А как лучше сказать?

Выпил кваса или выпил квасу?

Поест супу или поест супа?

Добавить сахару или добавить сахара?

3 балла

Ключ к выполнению задания: формы на – у(ю) сохраняются, если существительное зависит от глагола: *выпить квасу, поест супу, добавить сахару*.

6. Отгадайте загадки. Какие многозначные слова имеются в виду?

1) Каким гребнем головы не расчешешь?

2) У позвоночных я бываю и горный кряж обозначаю.

3) В тетради я бываю

Косая и прямая,

В другом своем значении

Я – планка для черчения.

И, наконец, порою

В шеренгу всех построю.

4 балла

Ключ к выполнению задания: гребень горы; хребет; линия.

7. Какое небесное тело имеет два названия: одно мужского рода, другое – женского?

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Ответ содержится в стихах А. С. Пушкина:

Татьяна на широкий двор

В открытом платье выходит,

На *месяц* зеркальце наводит,

Но в темном зеркале одна

Дрожит печальная *луна*...

ЗАНЯТИЕ 16

1. Спрячьте мягкий знак в словах *день, пень, уголь, окунь, зверь, огонь* в середину слова.

1 балл

К л ю ч к выполнению задания:

Деньки, пеньки, угольки, окуньки, зверьки, огоньки.

2. Какое правило спрятано в песне из передачи «Радионяня»?

Предлинный достанет до крыши рукой,

Прежадный не даст нам конфету.

Кто очень такой или очень сякой –

Пре- мы напишем при этом.

3 балла

К л ю ч к выполнению задания: правило о правописании приставок пре- и при-: «Если приставка близка по значению к слову *очень* или к приставке *пере-*, то в ней пишется буква -е- (это приставка пре-).

3. Как вы объясните выражения:

Мастер на все руки;

Между делом;

Между двух огней;

Между жизнью и смертью?

5 баллов

К л ю ч к выполнению задания:

Мастер на все руки – о человеке, умеющем всё делать.

Между делом – в промежутках между занятиями, попутно.

Между двух огней – в положении, когда опасность грозит с двух сторон.

Между жизнью и смертью – в крайне опасном для жизни положении.

4. Поменяйте местами буквы в словах так, чтобы получились названия животных. Подчеркните название самого крупного животного.

Ларподе, гитр, еарзб, ольс, нлос.

2 балла

К л ю ч к выполнению задания: леопард, тигр, зебра, лось, **слон**.

5. Заполните квадрат так, чтобы получились слова – имена существительные.



К л ю ч к выполнению задания: соль, моль, боль, роль.

6. Распределите высказывания на две группы: крылатые выражения и пословицы.

Бабушка надвое сказала.

Чует кошка, чье мясо съела.

*А Васька слушает да ест.
Сколько веревочке ни виться, а конец будет.
От радости в зобу дыханье сперло.
Большому кораблю – большое плавание.
А ларчик просто открывался.*

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

Крылатые выражения:

А Васька слушает да ест.

От радости в зобу дыханье сперло.

А ларчик просто открывался.

Пословицы:

Бабушка надвое сказала.

Чует кошка, чье мясо съела.

Сколько веревочке ни виться, а конец будет.

Большому кораблю – большое плаванье.

7. Выпишите словосочетания, где глагол употреблен в переносном значении:

Играть мячом; обливаться слезами; водить за нос; мышь пищит; подает надежды; сердце шепчет; проглотил язык; солнце светит.

3 балла

Ключ к выполнению задания: водить за нос; сердце шепчет; проглотил язык; подает надежды.

8. Какими частями речи могут быть следующие слова: *окуни, простой.*

Составьте с ними словосочетание, укажите, какой частью речи являются эти слова в словосочетании.

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Окуни – может быть именем существительным, глаголом.

Простой – может быть прилагательным, именем существительным.

Окуни́ руку (*глагол*); окуни плавают (*существительное*).

Простой бригады (*существительное*); простой букет (*прилагательное*).

ЗАНЯТИЕ 17

1. Как переводятся названия русских падежей с латинского?
(Посмотрите в книге: Шанский, Н. М. В мире слов. – М., 1985.)

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Именительный – начальная форма для наименования предметов («имя» предмета).

Родительный – буквально означает «полученный с рождением». Такое название возникло потому, что родительный падеж без предлога при существительных очень часто обозначает лицо, являющееся родителем, создателем, владельцем (сын Ивана, дом отца, платье сестры).

Дательный – от слова «дать»; наиболее типичное его значение – название адресата, то есть имя лица, которому что-то дают.

Винительный назван так потому, что объект действия, обозначенный существительным, является причиной, вызывающей само действие (читать книгу, шить платье, делать зарядку). Н. М. Шанский доказал, что название падежу дано по слову «вина» (в древнерусском и старославянском языках было также название «причина»).

Творительный связан с глаголом *творить*, так как одним из основных его значений является значение орудия действия (резать ножом, рисовать карандашом).

Предложный – название введено М. В. Ломоносовым, поскольку этот падеж употребляется только с предлогами.

2. Прочитайте и отредактируйте предложения. Запишите их правильно.

Здесь фотографируют детей на понях и отправляют по любому адресу в любой город России.

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

Варианты:

1) Здесь фотографируют детей на пони. Фотографии отправляют по любому адресу.

2) Здесь фотографируют детей на пони, и фотографии отправляют в любой город России.

Возможны и другие варианты ответов.

3. Допишите окончания имен прилагательных в следующих словосочетаниях:

Больш.. кенгуру, хохлат.. какаду, известн.. кафе, черн.. вуаль, старинн.. рояль, просторн.. фойе, прозрачн.. тюль, детск.. шампунь, горяч.. кофе, больн.. мозоль.

3 балла

Ключ к выполнению задания: большой кенгуру, хохлатый какаду; известное кафе, черная вуаль, старинный рояль, просторное фойе, прозрачный тюль, детский шампунь, горячий кофе, большая мозоль.

4. Вспомните и напишите названия птиц с двумя буквами *о*.



2 балла

Ключ к выполнению задания: ворона, сорока, воробей, соловей, сокол.

5. Объясните значение слова **миф**.

2 балла

Ключ к выполнению задания: **миф** (от греческого – *слово, предание*) – сказание, передающее верования и представления людей в древности о происхождении мира и жизни на Земле, явлениях природы, о богах и сказочных героях.

6. От слова *земля* образуйте 4 прилагательных.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Земляной, землистый (цвет лица), земной, земноводный.

7. Укажите, все ли слова синонимичны в данном ряду? Найдите полные синонимы: *башковитый, умный, толковый, сообразительный, сметливый, смышленный*.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Полные синонимы: башковитый, толковый, сметливый, смышленный.

8. Какие вы знаете звукоподражательные слова? Для чего они служат?

4 балла

Ключ к выполнению задания:

Звукоподражательными называются слова, передающие различные звуки, издаваемые человеком или животным, а также звуки и шумы природы и т. д. : *хи-хи-хи да ха-ха-ха; курлы-курлы; бух; мур; трах; буль-буль; гав-гав* и др.

Они служат для образования других слов, в первую очередь глаголов: *буль-буль – булькать – бульканье; шу-шу – шушукаться, шушуканье; хи-хи-хи – хихикать – хихиканье* и др.

ЗАНЯТИЕ 18

1. Какими частями речи могут быть следующие слова:

Ожог, соли.

Составьте с ними словосочетания, укажите, какой частью речи являются эти слова в словосочетании.

3 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Ожег руку (*глагол*); ожог руки (*имя существительное*)

Много соли (*имя существительное*), соли огурцы (*глагол*).

2. Выпишите в вертикальные ряды клеток слова, обозначающие имена существительные, чтобы в середине этих слов были следующие буквы.



1 балл

К л ю ч к выполнению задания:

Зебра, стадо, чайка, шакал, сталь, ослик.

3. К данным словам припишите слова с противоположным значением.

новый – плохой – тепло –

высокий – сытый – худой –

2 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Старый, хороший, холодно, низкий, голодный, толстый.

4. Замените слова «ввоз» и «вывоз» словами иностранного происхождения, связанными с международной торговлей.

2 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Импорт (ввоз); экспорт (вывоз).

5. Каким английским словом называется густое варенье из фруктов и ягод?

К л ю ч к выполнению задания:

Густое варенье стали называть английским словом **джем**.

6. Какая гласная всегда стоит под ударением?

Как изменится смысл предложения *Берега заросли*, если впереди поставить предлог *у*?

1 балл

К л ю ч к выполнению задания:

Буква *-ё-*. Берега́ заросли. У бе́рега за́росли.

7. А как будет правильно?

Шофера, боцмана, мичмана, штурмана, клапана, плинтуса, вентиля?

или

Шоферы, боцманы, мичманы, штурманы, клапаны, плинтусы, вентили...

3 балла

Ключ к выполнению задания:

В профессиональной речи можно употреблять: шофера, боцмана, мичмана, штурмана и т. д., а в литературной (во многих словарях именно так): шоферы, боцманы, мичманы и т. д. По мнению К. Чуковского, «всякий, кто скажет «выбора», сразу зарекомендует себя как человек не очень высокой культуры».

8. А как вы просклоняете слово *лист* во множественном числе?

Одна ученица просклоняла:

А другая:

И. *Листы*

И. *Листья*

Р. *Листов*

Р. *Листьев*

Д. *Листам*

Д. *Листьям*

В. *Листы*

В. *Листья*

Т. *Листами*

Т. *Листьями*

П. *О листах*

П. *О листьях*

Кто из них просклонял правильно?

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Обе просклоняли правильно. У этих форм разное значение: листы в книге, в тетради, листы железа, фанеры, а листья на деревьях.

Слов, которые бы различались в склонении во всех падежах, как *листы* и *листья*, мало. Вот некоторые из них:

Пропуска (документы на право входа).

Пропуски (непосещение занятий, собраний).

Хлеба (хлебные злаки).

Хлебы (пищевой продукт из муки).

ЗАНЯТИЕ 19

1. Закончите пословицы:

У кого что болит, тот о том и...

Где много слов, там...

Долго спать – с долгом...

Ехал бы воевать, да...

За все берется, да...

3 балла

Ключ к выполнению задания:

У кого что болит, тот о том и говорит.

Где много слов, там мало дела.

Долго спать – с долгом вставать.

Ехал бы воевать, да ленив вставать.

За все берется, да не все удается.

2. Отгадайте загадки:

1) Кто над нами вверх ногами?

2) Круглая, с хвостиком, а не мышь.

3) Лежит на земле: не закрасить, ни соскоблить, ни завалить.

4) Что растет без коренья?

5) Не живое, а на всех языках говорит.

3 балла

Ключ к выполнению задания:

1. Муха. 2. Репа. 3. Тень. 4. Камень. 5. Эхо.

3. Что такое омонимы. Приведите примеры омонимов.

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Произошло от греческого. Омонимы – слова, имеющие одинаковое звучание, но различное значение: например: три (число) и три! (повелительное наклонение от слова *тереть*).

4. Какие слова в словосочетаниях употреблены в переносном значении: *бить тревогу; мобилизовать усилия школьников; фронт уборочных работ; в авангарде борьбы за мир; начать атаку на бесхозяйственность; ставить на новые рельсы; цементировать коллектив; вирус недоверия?*

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

Бить тревогу; мобилизовать; фронт; в авангарде; атаку; рельсы; цементировать; вирус.

5. Переставьте буквы в словах так, чтобы получились новые слова.



2 балла

Ключ к выполнению задания:

Теплица, подвода.

6. Подберите синонимы к данным именам существительным:

Учитель –

Ученик –

Машина –

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Преподаватель, школьник, автомобиль.

7. К каждому из данных слов добавьте по два прилагательных: одно в прямом, другое в переносном значении:

Руки, голова, язык, ночь, день, зима.

5 баллов

Ключ к выполнению задания:

Образец: Руки чистые, руки золотые.

8. А как правильно: *идти по воду*; *идти по грибы*?

3 балла

Ключ к выполнению задания:

Идти по воду; *идти по грибы* – присущи просторечию; литературное: *идти за водой*; *идти за грибами*.

9. Составьте из четырех слов предложение, в котором каждое слово начинается с указанной буквы. Последовательность букв менять нельзя.

2 балла

Ключ к выполнению задания:

Образец: Солнце село за село.

Варианты могут быть разные.

ЗАНЯТИЕ 20

1. Как вы понимаете словосочетания:

О двух головах.

Палка о двух концах.

Рука об руку.

2 балла

К л ю ч к выполнению задания:

О двух головах – о неосмотрительно смелом человеке, рискующем жизнью.

Палка о двух концах – о том, что может кончиться и хорошо и плохо.

Рука об руку – вместе, дружно.

2. Напишите отгадки:

Он на вокзале есть всегда,

К нему приходят поезда.

Двойное Р содержит он

И называется

Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два К:

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я

Во мне два К, не забывайте,

Таким, как я, всегда бывайте:

Я точный, чистый и опрятный,

Иным же словом

На большие расстояния

Мчится он без опоздания,

Пишется в конце два С,

Называется ...

4 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Перрон, аккуратный, хоккей, экспресс.

3. Как вы объясните такую пару антонимов: *новатор – рутинер*.

2 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Новатор – тот, кто вносит и осуществляет новые идеи, принципы в какой-либо области.

Рутинер – человек, лишенный чувства нового, противник прогресса, отсталый, не интересующийся новым.

4. Образуйте слова, где первой частью будут:

Теле-

Кино-

4 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Телеведущий, телепрограмма и т. д.

Кинорежиссер, кинопрокат и т. д.

5. Из каждого слова каждой строчки возьмите по одному слогу (подчеркните его), образуйте и запишите новое слово:

Пластинка, картинка, павлин.

Сапоги, парашют, фантазия.
Косари, заморозки, летчик.

2 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Пластелин, сарафан, самолет и т. д. (вариантов много).

6. Определите род имен существительных:

Рояль, мозоль, газель, табель, вуаль.

2 балла

К л ю ч к выполнению задания:

Рояль – м. р., мозоль – ж. р., газель – ж. р., табель – м. р., вуаль – ж. р.

7. Раскройте скобки и заключенное в них слово поставьте в нужной форме:

Купить несколько (простыня).

В углу стояло несколько (кочерга).

5 баллов

К л ю ч к выполнению задания:

Купить несколько **простынь** и (можно **простыней**).

В углу стояло несколько **кочерг**.

8. Вставьте пропущенные буквы.

Ч..рный ч..ртенок по берегу ш..л,

Ч..рный ч..ртенок ч..рнила наш..л.

Ж..лтеный ш..лковый бантик испачкал.

Вот вам с ч..ртенком такая задача:

Вставьте все буквы для гласного звука,

Ч..рному ч..ртику будет наука.

5 баллов

К л ю ч к выполнению задания:

Чёрный чертенок по берегу шёл,

Чёрный чертенок чернила нашёл.

Жёлтеный шелковый бантик испачкал...

Вот вам с чертенком такая задача:

Вставьте все буквы для гласного звука,

Чёрному чертику будет наука.