

Класс: 2

Раздел. Земля – наш общий дом.

Тема: Азия.

Цели: Познакомиться со странами Азии, выделяя их особенности рельефа, климата, достопримечательности, достижения

Оборудование: карта полушарий, физическая и политическая карта Азии, предметы азиатского происхождения (бумага, компас, шахматы, зеркало, сахар, перец, шёлковая и хлопчатобумажная ткань), предметы и продукты, произведённые в странах Азии (можно упаковки), иллюстрированные альбомы с видами Азии, флаги разных стран, карточки предметов из разных частей света из комплекта «Наглядные материалы по окружающему миру для 2-го класса».

1. **Повторение.**

- Какой раздел учебника окружающего мира мы с вами изучили? (*природные зоны*)
- Перечислим природные зоны?
- Как называется порядок расположения природных зон? (*зональность*)
- Что определяет природную зональность? (*угол падения и количество солнечных лучей*)

2. **Актуализация.**

- Какую тему мы начали изучать? (*страны мира*) Мы путешествуем с Тучкой по нашей планете.
- Посмотрите на доску, я предлагаю рассказать всё, что вы знаете о данных объектах (На доске цветные изображения объектов и карточки с их характеристикой: *самый холодный океан на планете Земля, стареющие горы в умеренном поясе Евразии, горы на юге нашей страны, находящиеся между Черным морем и Каспийским*).
Установите соответствие между изображениями и характеристиками. Дайте названия этих объектов.
- Мы продолжаем путешествовать. Сейчас мы проложили маршрут. (*На слайде линией показывается маршрут*) Как вы думаете, что показывает эта воображаемая линия на карте (*границу между Европой и Азией*)
- Что вы знаете о Европе? С какими странами мы познакомились?
- Что изображено на рисунках неправильно? (*На карточках изображение страны, флага, достопримечательности, героя произведения писателя этой страны.*)
- Что надо изменить, и какой стране принадлежат флаг, достопримечательности и герои?
- В Европе мы побывали, но куда же теперь отправиться..... (предположения детей)

3. **Проблемная ситуация.**

- А Лена и Миша снова спорят. Посмотрите на предметы на моем столе. Назовите их (*компас, шёлк, шахматы, зеркало, китайские палочки, рис, финики, чай*). Лена говорит... (*диалог на слайде*)
- Какой вопрос возникает? (*из каких стран эти предметы*)
- Ваши предположения? Какое умение развиваем? (*прогнозировать*)

4. **Целеполагание.**

- Как вы думаете, в какую часть света мы сегодня отправимся? (*в Азию*)

- Назовите тему урока. Сравним с учебником.
- Цель урока.
- Составим план (природа, достопримечательности, удивительное)

5. Открытие новых знаний.

- Сегодня нашим проводником будет человек по имени Марко Поло.
- Когда-то очень давно итальянский купец и путешественник Марко Поло отправился путешествовать, сопровождая отца и дядю. Они были купцами и мечтали найти новые торговые пути в страны Азии.

Саудовская Аравия.

- И мы попутешествуем с ним. Вот мы оказались на полуострове под названием Аравийский. Найдите на карте. Рассмотрите какие государства располагаются на этом полуострове. Остановимся на Саудовской Аравии. Где мы можем найти информацию? С.61.
- Саудовская Аравия занимает почти весь Аравийский полуостров. Столица Эр-Рияд. Что сообщает нам учебник о природе этого государства. Работа с учебником.
- Удивительное (слайд 11- нефть, королевство, страна двух мечетей – города Мекка и Медина, финики).

Физминутка

Китай.

- Следующая страна на пути Марко Поло поразила своими размерами. Эта страна самая большая из азиатских стран. Догадайтесь, о чем идет речь?
- На карте, столица Пекин.
- Природа (слайд 13,14)
- А одна из достопримечательностей Китая занесена в 7 чудес света (Великая китайская стена древнее оборонительное сооружение). Она строилась на протяжении многих веков, начиная с 5 века до н. э. до 17 века. Протяженность стены до 6 тысяч км, высота 6-10 метров. Утверждают, что стена включала 25 тысяч башен.
- Там изобрели некоторые вещи. Догадайтесь, о чем идет речь. Карточки. Вешаем на доску.
- Издавна на восток шёл так называемый Великий шёлковый путь. Так называли дороги, по которым через Центральную Азию ещё в античные времена купцы перевозили китайский шёлк. Этот шёлк, а также бумагу, фарфор, порох (всё это изобрели в Китае) ценили в Европе очень дорого. Поэтому европейские и русские путешественники стремились найти менее опасный и лёгкий путь в страны Азии.
- Кроме того, издавна выращивают рис.

Индия.

- Страна контрастов. Найдите столицу. На каком полуострове располагается? Океан.
- О природе Индии попробуйте узнать из фильма.
- Удивительное найдите в учебнике на с.60.

6. Первичное закрепление

- Предлагаю побыть в роли знатоков стран Азии и поработать в группах.
- Вспомните правила работ в группах, вы должны быть сдержаны, как настоящие дипломаты.
- У каждой группы есть описание одного из изобретений какой-либо азиатской страны. Ваша задача внимательно прочитать. Догадаться о чем идет речь (назвать). Подобрать из предложенных изображений нужное.
- Собрать воедино и поместить на доску.

7. Рефлексия

- Какую цель ставили на урок?
- Достигли цели?
- Что узнали?
- Нужен ли это знать? Для чего?
- Что больше всего запомнилось?

8. Домашнее задание

- Выполнить в РТ задания 1,2,3
- Подготовить сообщение о любой стране Азии по плану, который был использован на уроке.

- Справка

КИТАЙ

Зеркало Возраст самых древних зеркал на земле — около семи тысяч лет. До изобретения зеркального стекла в дело шли камень и металл: золото, серебро, бронза, олово, медь, горный хрусталь.

Бумага

Китайские летописи сообщают, что бумага была изобретена в 105 году н.э. Цай Лунем. Однако в пещере провинции Китая обнаружена гробница, где были найдены обрывки листов бумаги. Бумагу исследовали и установили, что она была изготовлена во II веке до нашей эры. Процесс изготовления китайской бумаги исключает применение клея, поэтому она очень рыхлая, тонкая и легко рвется.

Порох Еще в середине I тысячелетия до н. э. китайцы использовали для фейерверков удивительное изобретение - порох. Прошло несколько столетий, и они поняли, что порох может быть страшным оружием. Соединение его с огнем приводило к взрыву.

Шёлк

Еще в древности китайцы заметили, что шелковичные черви (гусеницы бабочки шелкопряда) плетут свои коконы из красивых и прочных нитей. Они стали разводить шелковичных червей, разматывать их коконы, а из нитей ткать тончайшую блестящую ткань - шелк.

Эти ткани стоили очень дорого.

Китайские иероглифы.

Более трех с половиной тысяч лет тому назад китайцы создали свою письменность. Они писали иероглифами. В китайской письменности существовало около 50 тысяч иероглифов. Запомнить их было очень трудно. Обучение чтению и письму занимало многие годы. **Иероглиф, о котором сегодня пойдёт речь, имеет несколько значений. Он читается «дао» (dào), основные его значения: «путь» в смысле «дорога», а также «путь» в смысле «жизненный путь человека».**

Великая китайская стена древнее оборонительное сооружение - является символом Китая. Она строилась на протяжении многих веков, начиная с 5 века до н. э. до 17 века, и тянется от побережья Желтого моря до пустынь Северо-Западного Китая. Протяженность стены до 6 тысяч км, толщина около 5 метров, высота 6-10 метров. Утверждают, что стена включала 25 тысяч башен.

Компас

Предположительно, компас был изобретён в Китае и использовался для указания направления движения по пустыням. Это устройство облегчает ориентирование на местности. Существуют три принципиально различных вида компаса: магнитный компас, гирокомпас и электронный компас.

Индия

Храм Лотоса. Этот храм один из новейших храмов Бахаи. Здание храма было создано из белого бетона и белого греческого мрамора. Храм возвышается над зеленым парком, на территории которого находятся 9 бассейнов.

Внутри Дома Бахаи нет ни идолов, ни религиозных изображений и вообще каких-то символов, связанных с религией. Ежедневно здесь проходят службы. В другое время это тихое место поклонения.

Тадж-Махал (Taj Mahal), мавзолей Мумтаз Махал, любимой жены Шаха Джихана, одно из самых известных строений в мире. Он является одним из новых 7 чудес света.

Завершенный в 1653 г., Тадж-Махал был построен императором Великих Моголов, Шахом Джиханом как место упокоения его возлюбленной королевы Мумтаз. Отделанный мрамором, Тадж представляет собой один из красивейших монументов Индии.

Строительство этого монумента с идеальной симметрией и создания садово-паркового ансамбля вокруг заняло 22 года (1630-1652) тяжкого труда 22 тысяч рабочих, каменщиков и ювелиров.

Построенный персидским зодчим Устадом Исой, Тадж-Махал расположился на берегу реки Ямуна. Монумент можно наблюдать из Крепости, откуда его и созерцал Шах Джихан последние восемь лет своей жизни, будучи пленником своего сына Аурангзеба. Кажется, что этот шедевр симметрии плывет по воздуху. Стены здания испещрены стихами из Корана, а над воротами расположены 22 маленьких купола, символизирующие годы, затраченные на строительство Таджа. Тадж-Махал был построен на мраморной платформе, которая в свою очередь находится на песчаном плато. Диаметр самого красивого купола Таджа составляет 60 футов, он возвышается на 80 футов над всей постройкой и находится точно над могилой Мумтаз Махал. После смерти Шаха Джихана его могилу расположили рядом с могилой его жены. Интерьер отличается потрясающими работами по отделке полудрагоценными камнями.

Значение цветов сари. Длина 9м.

Красный цвет является цветом *касты* кшатриев (благородных воинов) и считается символом доброго предзнаменования. Это также наиболее распространенный цвет для свадебного сари.

Белый считается траурным цветом, его носят вдовы. Зеленый, главным образом, является знаком принадлежности к мусульманской общине. В некоторых регионах Индии зеленые сари одевают на свадьбу. Голубой традиционно считается цветом касты шудр (ремесленники, крестьяне, ткачи), поэтому его избегают представители высших каст (процесс добычи индиго рассматривается как особенно нечистый).

Черный - знак плохого предзнаменования, одевается редко. Желтый цвет связан с религией и аскетизмом.

Как известно из исторических свидетельств, долины Ганга и Джамны были покрыты густыми лесами. В этих лесах водились слоны, буйволы, носороги, львы, тигры. На этой территории и сейчас распространены редкие виды животных, которые сейчас находятся под защитой — бабуин, бурый медведь, лисица, леопард, снежный барс, несколько видов оленей (в том числе пятнистый олень), кабарга, дикобраз и другие. Также здесь распространены бабочки и другие насекомые разнообразных цветов.

В реке встречаются пресноводные дельфины двух видов, речная и гангская акулы и другие пресноводные рыбы. Жемчужина животного мира региона — бенгальский тигр.

жаркий

сухой

пустыня

верблюды

саксаул

финики

**«Страна двух
мечетей»**

СИМВОЛ

Ислама

КОРОЛЕВСТВО

НЕФТЬ

ФИНИКИ

**жаркий
разнообразии
животных и
растений
шёлк
бумага**

зеркало

фарфор

иероглифы

порох

**Великая
китайская
стена**

жаркий
разнообразие
животных и
растений
шахматы
цифры

сахар

пряности

коровы

Тадж Махал

Самый
холодный
океан

Стареющие

ГОРЫ В

умеренном

поясе



Уральские

горы

Горы на юге

нашей

страны

Кавказ



Это изобретение пришло к нам из Китая. Возраст самых древних ? на земле — около семи тысяч лет. До изобретения таких стекол в дело шли камень и металл: золото, серебро, бронза, олово, медь, горный хрусталь. Археологи обнаружили первые небольшие ? из серебра, меди или бронзы, относящиеся к бронзовому веку.



Китайские летописи сообщают, что ? была изобретена в 105 году н.э. Цай Лунем. Однако в пещере провинции Китая обнаружена гробница, где были найдены обрывки этого материала. Его исследовали и установили, что этот материал был изготовлен во II веке до нашей эры. Процесс изготовления китайской ? исключает применение клея, поэтому она очень рыхлая, тонкая и легко рвется.



Более трех с половиной тысяч лет тому назад китайцы создали свою письменность. Они писали ?
В китайской письменности их существовало около 50 тысяч. Запомнить их было очень трудно. Обучение чтению и письму занимало многие годы. Учащимся приходилось сдавать много экзаменов, особенно тем, кто хотел занять должность чиновника. Этот ? имеет несколько значений. Он читается «дао», основные его значения: «путь», «дорога», а также «жизненный путь человека».



Предположительно, этот прибор был изобретён в Китае и использовался для указания направления движения по пустыням. Это устройство облегчает ориентирование на местности. Существуют три принципиально различных вида ? : магнитный, гиро? и электронный. Прототипом компаса называют - синан.



Еще в середине 1 тысячелетия до н. э. китайцы использовали для фейерверков удивительное изобретение - ? Прошло несколько столетий, и они поняли, что оно может быть страшным оружием. Соединение его с огнем приводило к взрыву. Он представлял собой перемолотую смесь серы, селитры и древесного угля. Сначала выглядел как мякоть и обладал небольшой мощностью.



Еще в древности китайцы заметили, что шелковичные черви (гусеницы бабочки шелкопряда) плетут свои коконы из красивых и прочных нитей. Они стали разводить шелковичных червей, разматывать их коконы, а из нитей ткать тончайшую блестящую ткань - ? Эту ткань мечтали заполучить правители и богатые красавицы во многих странах. Эти ткани стоили очень дорого. Долгими месяцами, а иногда даже годами везли их из Китая Великий путь пролегал через горные хребты и равнины, пустыни и реки. Караваны верблюдов растягивались на несколько





道真





