

Урок русского языка.

Класс: 3

Тема: Предложение.

Цель: обобщить и систематизировать знания об основной единице языка – предложении.

Задачи урока:

1. Развивать умение выделять признаки предложений
2. Развивать умение построения и оформления предложений
3. Способствовать развитию речи, обогащению языка, развитию творческих способностей.
4. Способствовать развитию интереса к языку своего народа.

Тип урока: обобщение

Ход урока:

I. Организационный момент

Проверьте все ли готово?

Что понадобится на уроке?

II. Актуализация знаний

Откройте тетрадь. Что надо записать? (Дату.) Запишите слова «Классная работа».

Предлагаю поработать со словами, написанными на доске. (*Л...сной, з...л...тые, (у) тр...пинки, вес...ло, улыбают...ся*).

Прочитаем.

Какие задания можно предложить к данным словам? (учащиеся предлагают задания, которые вместе выполняют устно или записывая в тетрадь)

1. Объяснить лексическое значение слов
2. Объяснить написание слов, подобрать однокоренные слова, выделить орфограммы
3. Произвести звукобуквенный разбор, морфемный разбор

(Запись слов). Я предлагаю поработать над двумя словами, это **весело, улыбаются**, показать транскрипцию, разобрать по составу, то есть произвести морфемный разбор слова.

4. Составить предложение

III. Формулирование проблемы. Поиск решения.

Придумайте с этими словами предложение. Почему невозможно? (Нет предмета).

Какой вопрос возникает?

Какие знания и умения нам помогут построить предложение?

Назовите тему урока.

Попробуйте вспомнить признаки предложения (строится опорная схема)

О чем может идти речь в нашем предложении? (предлагаются аргументированные ответы детей)

Верно, пусть это будет простой и милый цветок – одуванчик.

(Показывается картинка, записываем слово с комментированием).

Что вы знаете об этом цветке?

Одуванчик по-венгерски дословно обозначает «детсковеночная трава», то есть трава, из которой плетут венки. А этимология этого слова очень простая. Повеет ли ветром, или кто-то специально дунет, и разлетаются по воздуху сотни ажурных парашютиков. Одуванчик – облетает от дуновения. На коми земле в старину не было такого названия, поэтому цветок называли по-разному:

- молочная трава;
- желтоголовик;
- фонарь-трава;
- пуховая голова;
- мохнатая трава.

- Почему такие названия?

- Составьте предложение!

У лесной тропинки весело улыбаются золотые одуванчики.

- Произведем разбор предложения.

- Характеристика.
- Разбор по членам (синтаксический разбор).
- Словосочетания.

Физминутка «Одуванчики».

IV. Развитие умений – применение знания. Повторение. Совершенствование речевых и правописных умений.

1. Работа в парах по карточкам.

Посмотрите на карточки. Расскажите все, что заметили. (Это рассказ об одуванчике)

В чем заметили трудность? (нет знаков препинания)

Предлагаю в парах расставить знаки препинания. Не забудьте правила работы в паре.

По склонам холмов, по лугам, по обочинам дорог желтеют одуванчики.

Утром цветы просыпаются, раскрывают свои головки.

Вечером одуванчики закрывают лепестки и всю ночь спят.

Перед дождём они сжимаются, наклоняют свои цветочки и листья.

Можно ли назвать текстом? Докажите? Что узнали из текста?

2. Работа в группах.

Составьте небольшой текст про одуванчик по схемам предложения, используя опорные слова.

V. Развитие речи.

Познакомимся с текстом мастера слова М.М.Пришвина об этом удивительном цветочке. (Показывается портрет)

У лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Они похожи на маленькие солнышки с зелёными лучами.

Ранним утром одуванчики просыпаются, радостно улыбаются и раскрывают свои золотые головки. Вечером закрывают лепестки и всю летнюю короткую ночь спят.

Пройдёт немного времени, и жёлтые цветочки сменяются нежной пуховой шапочкой. Это созрели семена с пушистыми хохолками. Они напоминают маленькие парашютики. Подул ветер, и полетели наши парашютики. Попадут они во влажную землю, поднимутся на новом месте кудрявые листочки одуванчика.

(По М.М.Пришвину).

Назовите тему текста, основную мысль, стиль, изобразительные средства языка.

Дополнительный материал.

Что ещё можно узнать об этом цветке?

Одуванчик – хороший «метеоролог». Перед ненастьем цветки его закрываются, как бы прячась от дождя. Даже белый пушистый шарик складывается как зонтик, поэтому ветер не может сорвать словно приклеенные «семянки».

кофе

варенье

бабушка-одуванчик

девочка-одуванчик

VI. Рефлексия. Итог урока. Оценивание.

Уронило солнце лучик золотой,
Вырос одуванчик первый, молодой,
У него чудесный золотистый цвет,
Он большого солнца маленький портрет.
(О. Высоцкая).

Предлагаю выполнить небольшой тест с самопроверкой и заполнить свои солнышки на ваших столах. Каждый лучик – задания урока. Оцените целиком свою работу на уроке.

Что у вас получалось сегодня лучше всего?
В чём испытали затруднения?
Кто сегодня получил отметку в дневник?
За что?

Домашнее задание:

упр.4, с.105

3. *объяснить значение: бабушка – одуванчик, девочка - одуванчик

Приложение к уроку

1. ...сной, з...л...тые, (у) тр...пинки, вес...ло, улыбают...ся.
2. По склонам холмов по лугам по обочинам дорог желтеют одуванчики.
Утром цветы просыпаются раскрывают свои головки.
Вечером одуванчики закрывают лепестки и всю ночь спят.
Перед дождём они сжимаются наклоняют свои цветочки и листья.
4. У лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Они похожи на маленькие солнышки с зелёными лучами.
Ранним утром одуванчики просыпаются, радостно улыбаются и раскрывают свои золотые головки. Вечером закрывают лепестки и всю летнюю короткую ночь спят.
Пройдёт намного времени, и жёлтые цветочки сменяются нежной пуховой шапочкой. Это созрели семена с пушистыми хохолками. Они напоминают маленькие парашютики. Подул ветер, и полетели наши парашютики. Попадут они во влажную землю, поднимутся на новом месте кудрявые листочки одуванчика.

(По М.М.Пришвину).
5. Одуванчик – хороший «метеоролог». Перед ненастьем цветки его закрываются, как бы прячась от дождя. Даже белый пушистый шарик складывается как зонтик, поэтому ветер не может сорвать словно приклеенные «семянки».
6. кофе
варенье
лекарство
7. бабушка - одуванчик
девочка - одуванчик